10/993



বাল্যসখা।

Oofs

প্রথম ভাগ।

[পঞ্চম **সং**স্কবণ।]

"বাল্যস্থা" সনে থেলা কর শিশুগণ। পাবে উপদেশ, হবে আমোদিত মন ॥

শ্রীচিরঞ্জীব শর্মা কর্তৃক বিবচিত।



কলিকাতা।

কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ভিক্টোবিয়া প্রেসে শ্রীভূবনমোহন ঘোষ দ্বারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত

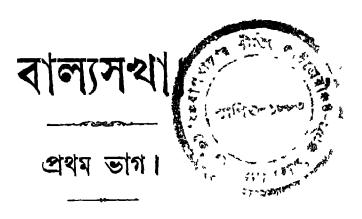
শকাৰণ ১৮০৭। বৈশাথ।
[All rights reserved.] মূল্য হুই আনা।

সূচী পত্ত।



| विषय । | | | A. | والمعاشرين | |
|---------------------|-----|-----|-----|------------|-----|
| বিদ্যাশক্তিব বন্দনা | ••• | • • | • • | •• | > |
| প্রভাত | | | ••• | • | ೨ |
| প্ৰজাপতি | | •• | ••• | ••• | C |
| পড়া ও খেলা | | | • | ••• | 9 |
| মাতৃকোলে শিশু | *** | • | ••• | • | ь |
| म्यानू ऋ रवन | •• | ••• | ••• | •• | 20 |
| ফুলবাগান | •• | | ••• | ••• | >5 |
| পেটুক গণেশ | | •• | ••• | •• | \$6 |
| जन नी | | ••• | • | •• | 59 |
| ণক্ষিপ্রিয় শিশু | | | • | ••• | 29 |
| বর্ষাবম্ভ | ••• | | ••• | ••• | २५ |
| শৈশবকাল | • | ••• | •• | ••• | ર૭ |
| মাতাল | | | | | ≥ € |
| ফুলেব আদৰ | | | | ••• | ২৭ |
| ঘণী মণি | | | ••• | ••• | ۶۳ |
| পূর্ণিমাব চাঁদ | ••• | 4 | •• | ••• | २२ |
| সকলেই প্রেমের পাত্র | ••• | ••• | ••• | | 92 |
| মাঠ | ••• | | ••• | *** | ೨೨ |
| हक्ष्म भिक्ष | | , | ••• | ••• | ૭૯ |

| বিষয়। | | | | अध्य । | | |
|-----------------|-----|-----|-----|--------|------------|--|
| 1774 ' | | | | | • | |
| পরিগ্রামের ছেলে | | ••• | • | | ৩৭ | |
| থেলাঘৰ | •• | ••• | | •• | ీ స | |
| ভূতেব গর | •• | ••• | • | • | 8 • | |
| আছুবে গোপাল | •• | • • | • • | • | ૯૭ | |
| আকাশ | • | | • | •• | 8 & | |
| স্থূণীল বালক | •• | | • • | | 80 | |
| নীতি কথা | | | ••• | • • | 68 | |
| इ ंगांनी | *** | • | ••• | •• | (° s | |
| প্রার্থনা | | | • | • | e5 | |



বিদ্যাদেবীর বন্দনা।

জযজয় বিদ্যাদেবী অজ্ঞাননাশিনী।
বেদমাতা সবস্থতী স্থমতিদায়িনী॥
তোমাব কুপায় লোক হয় বৃদ্ধিমান্।
অবোধ রাখালে তুমি কর স্থবিদান্॥
তোমাবি প্রদাদে কালিদাস কবিবর।
ধবিল বাল্মীকি নাম চোব রক্লাকর॥
তুমি মাণো মুখ তুলে চাহ যার পানে।
ভূবন ভরিষা যায় তাব যশোমানে॥
সাবা নিশি জাগিষা যে করে অধ্যয়ন।
পবীক্ষার কালে তাব না সরে বচন॥
কেহ এক বার মাত্র শুনিয়া তথনি।
সার মর্মা বুঝে লয় আপনা আপনি॥

ছুটি কথা এক ছন্দে মিলাতে না পারি। কবিতা লিখিতে কাবো মাথা হয় ভারিনা কেহ মুখে মুখে পদ্য বাঁধিয়া অমনি। পান কবে ছড়া কাটে তথনি তখনি॥ কেহ বা সহজে আঁকে নানা বিধ ছবি। কেহ বা হইযা উঠে দহজে হুকবি॥ অনায়াদে গীত বাদ্য শিথে কোন জন। সহজে কেহ বা করে তত্ত্ব নিরূপণ। সকলি তোমার খেলা হে মাতঃ ভারতি। সর্ববিদিদ্ধপ্রদায়িনী তুমি গুণবতী॥ জ্ঞানের সাগর তুমি চৈতন্মরূপিণী। পণ্ডিতেরা গায় তব গুণের কাহিনী॥ জড়বুদ্ধি মানবেব ভুমি মাত্র গতি। ভক্তিভাবে তব পদে করি গো প্রণতি॥ আশীর্কাদ কর দেবী হীনমতি জনে। স্থবিদ্যা স্থবুদ্ধিবল মাগি ও চরণে।।

প্রভাত।

মুচিল আঁগার উদিল তপন রাঙা মুথ থানি খুলি;

কোণে লুকাইয়া যেন কুলবধ্ দেখিছে বোমটা তুলি।

হাসিতে হাসিতে চঙ়িল বিমানে সোণাব কাপড় পরি ;

তেজের প্রভায় রূপের ছটায় দশ দিক্ আলো করি।

সোণাব শবীবে সোণার বসন কিবা ঝগু মগু কবে:

যত দূব যায তত দূব তার আগে পাছে দোণা ঝরে।

পাইযা আলোক জাগিল সকল পশু পক্ষী নরজাতি :

ঐ শুন পাথি তাকে তরুশাখে পাথা ঝট্ পট্ করে;

উঠে তাড়াতাড়ি গৃহস্থেব বউ ছড়াহাঁড়ি ঝাঁটা ধরে। থাবার সামগ্রী ছেলেদেব তবে সাজাইয়া থরে থরে: ডাকেন জননী সকল সন্তানে একে একে সমাদরে। ধাষ সব লোক পথে ঘাটে মাঠে আপন আপন কাজে: রাখাল গোপাল লযে যায় গোঠে ঘডিতে ছয়টা বাজে। এ সময় কেহ হইয়া অল্স থেক না থেক না শুযে; ও হে শিশুগণ উঠিয়া এখন পড় হাত মুখ ধুয়ে। পুরাতন পাঠ দেখ বার বার থাকে যেন তাহা মনে; মনোযোগ দিয়া পড যদি তবে

हर्त धनी छान्धरन।

প্রজাপতি।

নানা রভে মাথা ছোট ছোট পাথা. কি পাখি ওগুলি বল না গ উডিছে বিসিছে, নামিছে উঠিছে, হাত পেতে দাদা ধৰ না! বেশ ভাল ভাল, শাদা বাঙা কাল, কিন্তু ধরা দিতে চায না; ও রে তুফ পাখি. কেন দিদ ফাঁকি, আ্য আ্য কাছে আ্য না! এই বার ধবি, তুই হাতে করি, ঐ যা আর ধবা গেল না: পড়ি ছুটি পায় তুলিয়া আমায়, এক বার দাদা ধব না। ঐ দেখ চেযে, কাছে আদে ধেযে. বড হাত থানি পাত না: আমি যে পারি না, লাগাল পাই না, তুজনে ধ্রিগে চল না! যেমন গড়ন, তেমনি বরণ, আহা দেখ, চেয়ে দেখ না!

নাচে সারা দিন, পরিয়া সাটিন,—
কত ভাল ভাল গহনা।

যদি ওটি পাই, ঘরে নিয়ে যাই,
পুরাই মনের বাসনা;
এই রে ধরিছি! মুটোয় প্রিছি,
আর আমি ছেড়ে দিব না।
[উত্তর]

কি কর কি কর! হল মর মব,
ছেড়ে দেও ধবে বেখ না;
উহাদের গায়, নবম পাখায়,
মানুষের হাত সয় না।
আহা প্রজাপতি, ক্ষুদ্র জীব অতি,
দেখে কেন স্থাই হও না;
ধবিয়া কি হবে, কত ক্ষণ রবে,
ছাড় আর হুঃখ দিও না।
যিনি প্রজাপতি, সকলের গতি,
প্রজাপতি তাঁরি রচনা;
জীবহিংসা ভাই, করিতে যে নাই,
তাহা কি কখনো জান না?

পড়া ও খেলা।

(5)

এস ভাই আগে পড়ি তাব পর খেলা,
নছিলে থাকিতে হবে সকলেব নীচে;
ছুটি হলে বাড়ী এসে খেলিব ও বেলা,
খেলায থাকিলে মন পড়া শুনা মিছে।

(২)

গৃহেতে যে জন পাঠে নাহি দেয় মন, বিদ্যালয় তার কাছে যমেব আলয়; পড়িবাব কালে তার না সরে বচন, কথার ধুকুড়ি কিন্তু খেলাব সময়।

(0)

শিক্ষক যথন পাঠ করেন গ্রহণ, তথন সে মুখ খানি শুকাইয়া যায়; আর সবে তার দশা করি দরশন; হাসে আর ফিরে ফিরে আড় চোখে চার।

(8)

বড়ই নাকাল হয় তথন তাহাব, তুলিতে না পারে মাথা ছোটে গায়ে ঘাম; লজ্জা অপমানে চক্ষে দেখে অন্ধকার, ভয় পেয়ে ভুলে যায় আপনার নাম।

(&) ~

আসিবে আবার যবে পরীক্ষার দিন, কত কি সামগ্রী পাবে ভাল ছাত্রগণ; কিন্তু ছঃথে হবে তাব বদন মলিন, বিষাদে জ্বলিবে হিয়া, ঝরিবে নয়ন।

(७)

সেরপ বিপদে যাতে পড়িতে না হয়, এমন উপায কিছু করি এস ভাই; সময অমূল্য ধন জানিও নিশ্চয, এক বার গেলে আব ফিরিয়া না পাই।

মাতৃবেণলে শিশু।

হাসি হাসি মূথ খানি, তাহে আধ আধ বাণী, খেলে শিশু জননীর কোলে; ছুই হাতে মাই ধরি, তুধ খায় পেট ভরি, আপন আনন্দে বসি দোলে। ছোট ছোট ছটি কর, আহা কিবা মনোহর, গোল গোল যুগল চরণ;

চম্পককলিকা প্রায়, শোভিছে অঙ্গুলী তায, নিরবিলে জুড়ায নয়ন।

মিশিয়া মাথের গায়, চোখ বুঁজে মাই খায়, ইশারায় কত কথা বলে;

মাঝে মাঝে মাথা তুলি, কমল ন্যন খুলি, ফিরে ফিবে চায কুতূহলে।

গোলাপ কুস্থম সম, স্থাকোমল মনোবম,
গাল ছুটি কবে তুল্ তুল্;

আহা এ রূপের নিধি, কি দিয়ে গড়েছে বিধি, ঠিক যেন মোমেব পুঁতুল।

হাত নাড়ে কাদে হাঁচে, আদরে গলিয়া নাচে, যাহা করে তাই ভাল লাগে;

নাহি চিন্তা নাহি ভয়, সদাই আনন্দময়, করতালি দেয অনুরাগে।

বেশ ভূষা নাহি অঙ্গে, তবু দেখ কত রঙ্গে, ভূলায নরেব প্রাণ মন;

ইচ্ছা হয় বুকে ধরি, আদরে চুম্বন কবি, স্থামাখা শিশুর বদন।

দয়ালু স্থরেশ।

স্থারেশ নামেতে ছিল বালক স্বজন। বলি শুন শিশুগণ তার বিবরণ ॥ এক দিন মিলিযা দে বালকেৰ দলে। বাড়ীব বাহিরে থেলা করে কুভূহলে। হেন কালে এক বুড়ী আসিল তথায়। ক্ষুধায় কাতর প্রাণ খড়ী ওড়ে গায়॥ উলি ঝুলি জীর্ণ বস্ত্র শীর্ণ কলেবেব। ধীবে ধীরে চলে শীতে কাঁপে থর থব। চুলগুলি সব পাকা মুখে নাই দাঁত। অস্থি চর্মা দার তনু সরু দক হাত॥ একে পৌষ মাদ তাহে দন্ধ্যার দময়। চারি দিকে কন্কনে ঠাণ্ডা বায়ু বয়॥ কাঁপিতে কাঁপিতে বুড়ী দাঁড়াইল দাবে। খেতে দেও খেতে দেও বলে বাবে বারে দেখি তার হীন দশা বালকের দল। কৌতুক আমোদে মাতি হাদে খল খল॥ গাযে ধূলা দেয কেহ লাঠা ধরে টানে। কেহ করে রঙ্গ ভঙ্গ চাহি মুথ পানে।

ম্ববোধ স্থারেশ তাহা করি দরশন। পাইল মরমে ব্যথা ঝরিল নয়ন 🏾 দয়াতে হৃদয় তার কাঁদিয়া উঠিল। তখনি সে কথা গিয়া মাযেরে কহিল॥ ব্যাকুল হইয়া জননীর কাছে চায় ৷---"একটি পয়সা দেও, দেও গো আমায়॥ দেও মা দিতেই হবে ছুটি পায়ে পড়ি।" এই বলে আব্দার কবে পিঠে চড়ি॥ শিশুর ৰচনে মাতা নাহি দিল কাণ। বাড়িল তাহাতে স্থরেশের অভিমান । লইযা চাবির গোছা আঁচল হইতে। কখন আপনি যায তোরঙ্গ খুলিতে। কিছুতে না পারি শেষে কাঁদিতে লাগিল। তখন জননী আর রহিতে নারিল॥ ষ্পাদর কৰিয়া বহু মধুর বচনে। একটি প্ৰদা হাতে দিলেন যতনে॥ ষ্মমনি বুড়ীকে তাহা করিয়া প্রদান। স্থবেশ হইল স্থা প্রদন্ন ব্যান। পোপনে সে ভাব মাতা হেরিল যধন। করিতে লাগিল প্রেম অশ্রু বরষণ॥

কোলে লথে সন্তানেব বদন চুন্ধিল।
আপনারে মনে মনে কৃডার্থ মানিল॥
উপজ্জিল দয়া বহু বুড়ীর উপরে।
শীত বস্ত্র আনি এক দিল তার করে॥

ফুলবাগান।

ফুলেব বাগান, মনোহব স্থান,
দেখিলে আহলাদ হয়;
তাই প্রাণ টানে, আসিতে এখানে,
পরিহরি লোকালয়।
লতায় পাতায়, মিশে গায় গায়,
ঢাকিয়াছে রবিকর;
যেন কেহ বনে, বিসয়া গোপনে,
বাঁধিয়াছে খেলা ঘর।
বিবিধ আকারে, শোভে চারি ধাবে,
শত শত তরুকুঞ্জ;
গোলাপ বকুল, নানা জাতি ফুল,
ফুটিয়াছে পুঞ্জ পুঞ্জ।

দেখে হয় মনে যেন তপোবনে, ঋষিকভাগণ হাসে;

শীতল পবন, বছে স্থন স্থন, তাহে পরিমল ভাদে।

পাতার আড়ালে, প্রতি ডালে ডালে, ফুটেছে অশোক গুলি:

তাহার উপরে, মৃত্নধু স্বরে, গান করে বুলবুলি।

কোকিল পাপিয়া, ডাকিয়া ডাকিযা, বসিছে কদম গাছে:

ঘোরে অলিকুল, হইযা আকুল, মালতী ফুলের কাছে।

নাহি পত্র শাখা, ফুলে অঙ্গ ঢাকা, যুঁই মল্লিকাব বন :—

কাঁপে বায়ু ভরে, পুষ্পর্ষ্টি করে, । গঙ্গে বিমোহিত মন।

সরসীর জলে, কুমুদী কমলে, গলা ধরাধরি করি:

হাসিয়া হাসিয়া পড়িছে ঢলিয়া, কিকা শোভা আহা মরি।

বেহ জলে ভাসে, কেহ হলে হাসে,

থয় কীর্জি বিধাতার!

বিবিধ বরণ, বিচিত্র গঠন,

সংখ্যা নাহি হয় তার।

মধুপানে রত, জুটিয়াছে যত,

মধুমক্ষিকার দল;

কেহ বিদি থায়, কেহ ঘরে যায়,

কেহ করে কোলাহল।

গৃহস্থ ভবনে, ক্টুন্ম ভোজনে,

যেমন আনন্দ হয়;
কুম্ম কানন, করি দরশন,

তেমনি আনন্দময়।

পেটুক গণেশ।

পেটুক গণেশ নামে ব্রাহ্মণের বটু।
ছিল এক জন ভোজনেতে বড় পটু॥
হাত ছটি নলি নলি ডাগর উদর।
নীল বর্ণ শিরা ভাসে তাহার উপর॥
লেখা নাই পড়া নাই পেট মাত্র দার।
খাই খাই বই কিছু নাহি জানে ভার॥

কোথা যাব কি খাইব জপে মনে মনে। উঠিতে না ইচ্ছা হয় বসিলে ভোজনে ॥ যত পায় তত খায় যার তার দাথে। পিতা মাতা ভাই বোন্ সকলের পাতে। হয় না হজম তবু রাণ রাণ ধায়। দিবা মিশি শশবন্তে পেটের জালায়॥ উদরের গুরুভারে হাই ফাঁই করে। বুঝিতে না পারে পেটভরে কি না ভরে 🛭 গণেশের মোটা পেট আগে আগে চলে। পাল্তোলা মোকা যেন ভাগে নদীজলে॥ ক্ষুধা নাই হেন কথা বলে না কখন। শুয়ে থাকে অজগর সাপের মতন। কি রোগ হইল বলি দিবস রজনী। কাঁদেন ভাবেন কত গণেশজননী ॥ স্লেহে ৰিগলিত আহা মায়ের হৃদয়। ভাল মন্দ ভুঞ্জাইতে কত সাধ হয় ॥ একদা কলার বড়া করিয়া গঠন। তপ্ত তেলে ভাজি জোনে পুত্রের কারণ॥ সহসা ভাহার জ্রাণ পাইয়া গণেশা। তাড়াতাড়ি রামা খরে করিল প্রবেশ 🛭

দেও দেও খাই খাই বলে বার বার। **वर्ष्ठ थिटम** दिम**ं टिमंड टिमंडि म**ह ना टिगा चात्र ॥ कार्णिन भारवत्र त्यान छनिया रदामन । গরম কলার বড়া করিল অর্পণ। পূরিযা গরম বড়া গলার ভিতরে। হইল যে দশা তার শুন বলি পরে।। এক বার গেলে পুনঃ উগারে আবার। সাপে ছুঁচো ধরি যেন করিছে আহার। আব এক দিন সেই মায়ের আদরে। পিটে পুলি খেয়ে শেষ পেট ফুলে মরে 🛭 এমন পেটুক দেতো ছিল না প্রথমে। टिय टिया थिता **रा**त्र हिन क्राय क्राय ॥ কোন বস্তু কাহাকেও খাইতে দেখিলে। চাহিয়া থাকিত ভার পানে আঁখি মিলে॥ দেখিলে ছেলের হাতে সন্দেশ মিঠাই। বলিত ''একটু ভাই দে না আমি খাই ॥" কারো বাড়ী কোন দিন হলে নিমন্ত্রণ। আগে ভাগে দেইখানে করিত গমন ॥ বিনা নিমন্ত্রণে গিয়া যার তার বরে। খাইয়া আসিত একা নির্ভয় অন্তরে॥

ধাকিলে খাবার কিছু চকের সম্থা ।
পড়িত কৃতই জল গণেশের মুখে ॥
এইকপে খেয়ে শেষ পেটেব পীড়ার ।
অকালে মরিয়া গেল কাঁদাইয়া মার ॥
সাবধান শিশুগণ শুন উপদেশ।
ধেও না যেমন খেতো পেটুক গণেশ।

জननी।

মাথের মতন আব, কেহ নাই আপনার।
মা কেমন ভালবাদে, ডাকিলেই কাছে আদে।
আদর যতন করি, খেতে দেয় পেট ভরি।
কাঁদিলেই লয় বুকে, কত চুমু খায় মুখে।
মধুমাখা কথা তাঁব, শুনে যায় ছঃখভার।
তাই বলি বার বার, মা আমার আমি মার।
মায়ে যত ছঃখ সয়, তেমন কেহই নয।
মরণের নাহি ভয়়, দিবা নিশি কাছে বয়।
সন্তান পড়িলে রোগে, সঙ্গে সঙ্গে মায়ে ভোগে।
শিয়রে জ্বালিয়া বাতি, জ্বাগিয়া কাটায় রাতি।
যাচে যুড়ি ছটি কর, চাকুরের কাছে বর।
তাই বলি বার বার, মা আমার আমি মার।

۲

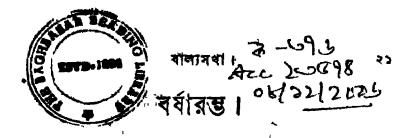
সন্তানে ভোজন করে, জননীর পৈট ভরে। ছেলে যদি নিদ্রা যায়, মায়ে তাহে স্বস্তি পায়। কুপুত্র অনেক হয়, কুমাতা কথন নয়। আহা কি নাড়ীর টান, যেন এক দেহ প্রাণ। এমন সম্পর্ক ভাই, আর কারো সঙ্গে নাই। তাই বলি বার বার, মা আমার আমি মার। পুত্রের ন্যনজলে, মায়ের হৃদয় গলে। হইলে ছেলেব হুখ, হয় তাঁর হাদি মুখ। ছেলে যদি হয় কাল, তবু মাথে বলে ভাল। ছেলে গেলে পরবাদে, মা যেন পাঁথারে ভাদে কি খাইবে, কোথা যাবে, এই বলি কত ভাবে তাই বলি বাব বার, মা আমার আমি মার। মা নাম কি মিক নাম, শুনিলে জুড়ায প্রাণ। মাতা নাই গৃহে যার, সংসার অরণ্য তার। মা বলে ডাকিলে ভাই, বড়ই আরাম পাই। কলেছন যিনি মাকে, ইচ্ছা হয় দেখি ভাঁকে। না জানি কেমন তিনি, মায়ের জননী যিনি। তাই বলি বার বার, মা আমার আমি মার।

পক্ষিপ্রিয় শিশু।

ধবিযা বনের পাখি, খাঁচার ভিতরে রাখি, থেলিছ আনন্দে ও হে শিশু স্কুমার; ছুধ কলা ছাতু ভাত, মিলাইয়া এক সাত, গলার ভিতরে গুঁজে দিতেছ উহার। কখন আহলাদ করি, আনিছ ফড়িং ধরি. কখন লইয়া কোলে করিছ যতন; আদরেব দীমা নাই, যেন ওটি ছোট ভাই, কিন্তু এ আদব আর রবে কত ক্ষণ ? এখনি ফুবাবে তব, অনুরাগ অভিনৰ. মিটিবে মনেব সাধ আমোদ উল্লাস; বিচিত্র বরণে আঁকা. পাখীর কোমল পাখা. দেখিতে দেখিতে আহা হইবে বিনাশ। দ্ভি বাঁধি চুই পায়, টানাটানি করি তায়, অবশেষে পাঠাইবে যমের আলয; কারো হাদ্য পরিহাদ, কাহারো জীবন নাশ, এমন আমোদ কিন্তু সমুচিত নয়। ও হে শিশু বলি তাই, এ খেলায় কাজ নাই, थारक यनि ভानवामा পाथीत छेপत्तः

খুলে দেও ছরা করি, রেখ না রেখ না ধরি, বনের বিহঙ্গ যাক্ বনের ভিতরে। খাইয়া গাছেব ফল, পান করি গঙ্গাজল, উড়িবে যখন পাখী বিমল গগনে; নেচে নেচে প্রেমভরে, গাইবে মধুর স্বরে, তখন দেখিয়া কত পাবে স্বথ মনে। লালা বাবু নামে ধনী, বৈষ্ণবের চুড়ামণি, ছিলেন দয়ালু এক এই বঙ্গ দেশে; হরি নাম দার করি, ধন জন পবিহরি, ফিরিতেন যিনি বুন্দাবনে দীনবেশে। তাঁহার পিতার না কি, ছিল এক পোষা পাখী, করিত সে মিষ্ট স্থরে হরিনাম গান; শিশু লালা দেখি তারে, বন্দী যথা কাবাগাবে, দধাপরবশ হয়ে করে মুক্তি দান। তাহাতে পিতার হয়, মনোহঃখ অতিশয়. সন্তানে অনেক তিনি করেন শাসন: দে কথা শুনিয়া পরে, পিতামহ সমাদরে,

দিয়াছিল লালাজীরে প্রেম আলিঙ্গন।



আবার পাকিল আম, কাঁটাল গোলাপ জাম, জামরুল লিচু আনারদ;

ফুটিল কদম ফুল, ডাক ছাড়ে ভেককুল, তরু লতা হইল সরস।

প্রথর রবির করে, প্রাণ ছট্ফট্ করে, দর দর ছুটে গায়ে ঘাম;

মরে লোক পিপাসায, ঘটা ঘটা জল খায়, কোথা কেহ না পায় আরাম।

গ্রীমে কবে হাঁদ ফাঁদ, অঙ্গে নাহি থাকে বাদ, আগুনের মতন বাতাদ;

ভ্যান ভ্যান করে মাচি, শীত কাল এলে বাঁচি, হেন মনে হয় অভিলাষ।

কিন্তু বিধাতার ভাই, গুণে বলিহারি যাই, চেযে দেখ আকাশের পানে;

নবীন মেঘের ঘটা, কি বা বিজ্লীর ছটা, চাতকিনী ধায় বাবিপানে।

হারাইয়া পরমায়ু . যেন মরেছিল যায়ু, মেঘ তারে করিয়া দচল:

চिया विमन कैंदि, अञ्जीक्या महानारमं, **ঢालिए नाशिल भिष्ठ छल ।** তাহার গম্ভীর রবে, ভরে জড় সড় সবে, যেন কামানের গোলা ছোটে: জননীর গলা ধরি, কাঁপে শিশু ধর হরি, या विलया किंदि (केंद्र ७८०। হানে বজ্ঞ কড় কড়, শিল পড়ে চড় বড়. ঝরে যেন বন্দুকের গুলি: বালকেরা খেলা ছাড়ি, ভিজে ভিজে তাড়াতাড়ি, कुष् देशा मूर्य एम इ जूनि। বিষম তুফান ঝড়ে, বাড়ী নড়ে গাছ পড়ে. মড় মড় রবে ভাঙ্গে ডাল; পথিক পলায় ছুটি, জলে ভিজে লুটোপুটি, উদ্ধিমুখে ধায় পশুপাল। করে লোক হুড়মুড়ি, শীতে কাঁপে বুড় বুড়ী, পড়ে দবে মহা গগুগোলে; চাদর উড়িয়া যায়, কাপড় থাকে না গায়, বাভাসে পাগল করি ভোলে। বৃষ্টি পড়ে ঝম্ ঝম, মেঘ ডাকে গম্ গম্,

ঝাপটে অস্থির জীবগদ:

ভারি সমারোহ কাণ্ড, হয় কত বাদ্য ভাণ্ড, মেঘে মেঘে করে যেন রণ। আহা কি বিধির সৃষ্টি, দেখিতে দেখিতে বৃষ্টি, শীতল করিল ধরাতল: ভবে গেল খাল বিল্, याठ मछ भेल विन्, আনন্দিত কৃষকের দল। গঙ্গায় নামিল ঢল, রাঙ্গা হল কাল জল, তাহার উপরে ভাদে তরি; সারি সারি পাল তুলি, ওড়ে যেন পাঝিগুলি, ইচ্ছা হয় ছুটে গিযা ধরি। বেমন গ্রীম্মেব শেষে, জলে দেশ যায় ভেসে, আঁধাবেব পর আলোহয়; তেমনি জানিবে সবে, অবশ্য অবশ্য হবে, ত্রঃধের পরেতে অধোদয়।

শৈশবকাল।

নির্দোষ শৈশব কাল হথের সময়।
আমোদ আফ্লাদে কাটে নাহি থাকে ভয়।
গো মেয় ছাগল আদি পশু পকী নর।
ছেলে বেলা সকলেই দেখিতে হ্রন্দর।

হেঁদে খেলে দারা দিন মুরিয়া বেড়ায়। যাহা দেখে ভাহাতেই মনে হুথ পায়। না জানে আপন পর সরল স্বভাব। সহজেই সকলের সঙ্গে হয ভাব॥ খেলন। পুতুল যদি দেখে কাবো হাতে। পাগল হইয়া ছোটে তার সাথে সাথে ॥ পাইলে একটি ছোট কুকুবেব ছানা। অনাযাদে খুলে দিতে পারে সোণাদানা। তাই লোকে বলে শিশু দেবতা সমান। শঠতা থলতাছীন নাহি অভিমান॥ সত্য সত্য শিশু ছেলে অতিশ্য মিফী। তাই তাহাদের ভাল বাদিতেন খৃষ্ট॥ তাই বৃদ্ধকালে ভাল লাগে বাল্যভাব। পাইতে বাসনা হয় শিশুর স্বভাব॥ ছেলের ছেলিমি ভাব নাহি থাকে যার। জ্যাঠা ছেলে বলি সবে নিন্দা করে তার॥ তাহাই দেখিতে ভাল যার খে সময়। ্ ষ্মকালে পাকিলে ফল মিউমাহি হয়।. ছেলের মতন তবে থাক ছেলে বেলা। হুৰীল বালকদনে কর বাল্যখেলা।

কিন্তু মাঝে মাঝে নিজপাঠে দিবে মন। যখন উচিত যাহা কবিবে তথন॥

মাতাল।

(>)

পথের মাঝারে ঢলিযা ঢলিযা উঠিছে পড়িছে চলিছে ছুটিয়া; যেন বুনো মোষ, কাদা মাধা গায, কে ও যায় বাবা বল না আমায়?

(२)

মুখে ওড়ে মাছি ফুলমালা গলে,
এক পাষে জুতো বোতল বগলে;
আড়ে আড়ে বাঁকা বাঁকা কথা বলে,
কেন ওরে দেখে হাঁসিছে সকলে?
(৩)

ও বাবা! ঐ দেখ আসিছে এ ধারে, চল চল যাই পথের ও পারে; কামড়াবে না কি? দেখে ভর করে, ছি ছি কি ছুর্গন্ধ! এদ যাই ঘরে! (8)

রাগভরে করে দ্পু ক্লড় মড়, কারো পাছে গিয়ে পিঠে মারে চড়; আরে মোলো! এটা কোথাকার লোক গ জবাফুল যেন লাল ছটো চোথ।

মানুষ না জন্ত কে গা ও বল না ?
নাম কি উহাব জিজ্ঞাদা কর না ?
নাকে কাণে আহা ! পড়ে রক্তধারা,
আছাড় খাইয়া হইল যে দাবা !

[উত্তর] (৬)

ওরে বাপু তাহা কি বলিব আর, গোবর্দ্ধন গুঁই নামটি উহাব; ডাক নাম বলে গোব্রা মাতাল, মদ থেয়ে দেখ হয়েছে নাকাল।

(9)

পাহারাওয়ালা আসিরা এখনি, দিবে কাণ্মলা, করিবে কন্ডনি; গলাটিপি ঘূঁদি খাইয়া তখন, বুরিবে মদের মজাটি কেমন। (*****)

মদ নক্ত মদ বিধের সমান,
করে যেই পান যায় তার প্রাণ;
এখন হইতে কর এই পণ,
খাইব না মদ থাকিতে জীবন।

ফুলের আদর।

(2)

দেও না মা কুল্টি আমায়! দেও আমি কাণে পরি, গন্ধ স্থাঁকি নাকে ধরি, দেও দেও পড়ি তুটি পায়। (২)

দেও নৈলে কাঁদিব এখনি;
আহা বেশ টুক্ টুকে, ছাসে যেন রাঙা মুখে,
কোথা পেলে বল না জননী ?

[উত্তর]

ওরে যাত্ন বাছা ধন, বলি শোন দিযে মন, তোরাও যে ফুলের মতন; আয় আয় কোলে করি, এক বার বুকে ধরি, মুথ খানি করি রে চুম্বন। এক দিকে রাঙা ছেলে, মার কোলে হাঁদে থেলে,

অন্য দিকে গোলাপের ফুল;
চেম্মে দেখ এক বার,

হুই ফুলে একাকাব,

হুধাভরে করে ঢুলু ঢুল।
ফুল আদরের ধন,

ও রে ছেলে চাহ যদি তায;
আস্তে আস্তে ধর তবে,

নৈলে ফুল নন্ট হবে,

ফণীমণি।

ঘাঁটিলে মলিন হয়ে যায়।

ফণী বলে মণি ভাই চল ফিবে যাই।
আজ আর পাঠশালে গিযা কাজ নাই॥
বাগানে গাছের তলে কেমন আরাম।
থেলিব হুজনে দেথা খাব কাঁচা আম॥
তার পর ছেলেদের দলে লুকাইয়া।
ছুটির সময় বাড়ী যাইব ফিরিয়া॥
টিলিল মণির মন ফণীর কথায়।
লেখা পড়া ছাড়ি দোঁহে মাতিল খেলায়॥

খাবার পয়সা সঙ্গে আছিল যে ছুটি। কিনিল তাহাতে যুড়ি আর দূতাবুটি॥ খেলিল মনের সাথে বাগানে বাগানে। কোথা ছিল কি করিল কেহ নাহি জানে॥ কিন্তু ফাঁকি ছুয়াচুরি মিথ্যা প্রভারণা। চিরকাল লুকাইতে কে পারে বল না॥ এক দিন সেই কথা শুনিয়া জননী। ডাকিল ধমক দিয়া নিকটে তখনি॥ ত্রুইমতি ফণী মিথ্যা ঢাকিবার তরে। কহিল আবার মিখ্যা প্রহারের ডরে॥ সকল স্বভাব মণি মিথ্যা নাছি জানে। বলিল স্বরূপ কথা জননীর স্থানে॥ বুদ্ধিমতী মাতা তাবে কবি সাবধান। কণীকে উচিত শাস্তি করিলা প্রদান ॥

পূর্ণিমার চাঁদ।

এদ ভাই ছাদে বসি, দেখি পূর্ণিমার শশী, চেয়ে চেয়ে আকাশের পানে;
আহা বেশ চাঁদ খানি, ইচ্ছা হয় ধরে আনি, হাতে করে রাখি এই খানে।

পূর্ণিমাচাঁদের আলো, চিরকালি লাগে ভালো, কখন না হয় পুরাতন;

নিরখি উহার হাসি, হাসিছে জগতবাসী নব নারী জীব জস্তুগণ।

মাথিয়া জ্যোৎসা গার, সকলেই নাচে গায়, কারো মনে নাহি ছঃখলেশ;

বদে বদে আজ ভাই, চাদেব কিরণ থাই, মিষ্টি মিষ্টি খেতে লাগে বেশ।

যত দূর দৃষ্টি যায, চাকিয়াছে জ্যোৎস্নায, শোভ। হেরি জুড়াইল প্রাণ ;

দিবাভ্রমে জাগে পাখী, মাঝে মাঝে ওঠে ডাকি, কথন আনন্দে করে গান।

পুকুরে নদীর জলে, তরুডালে ফুলে ফলে, নারিকেল গাছেব পাতায়;

অবিরত পড়ে আসি, বিমল আলোকরাশি, আ মরি কি স্থন্দর দেখায়!

মিশিযা জলের সঙ্গে, থেলছে তবঙ্গে রঙ্গে, থণ্ড থণ্ড জ্যোতি ছত্রাকারে;

ঝলমল ঝলমল, করিছে দীঘির জল, শত শত ভাঙ্গা চন্দ্রহারে। শাদা শাদা মেঘগুলো, ঠিক যেন পোঁজা ছুলো, আশে পাশে ঘুরিয়া বেড়ায়;

উহার ভিতরে পশি, কোথায় লুকাল শশী, ঐ যে আবাব দেখা যায়!

ছবন্ত ছেলের মত, লুকোচুরি থেলে কত, হাদে কাঁদে করে নানা রঙ্গ;

নেচে নেচে যায় চলি, পাছে ধার ঘনাবলী, কিছুতে না ছাড়ে তারা সঙ্গ। ও বে ভাই শুগে তুই, আমি এই খানে শুই,

ঘরে বেতে মন নাহি সবে ;

টাদেব আড়ালে থাকি, কে যেন আমায ডাকি, বলিছে কি মৃত্যু স্থারে।

সকলেই প্রেমের পাত্র।

ভাল বাদ আপনার দাস দাসীগণে।
দীন জনে তুই কর মধ্র বচনে॥
কাঙ্গাল বলিয়া মুণা কোর না কাহাবে।
সকলেই আমাদের বন্ধু এ সংসারে॥

কাণা ঝোঁড়া বোবা কালা আদি অঙ্গহীন। অধিক দয়ার পাত্র তারা চির দিন # থাকে ধন গাড়ীযুড়ি চড়িয়া বেড়াও। জরির পোষাক পর ভাল মন্দ খাও। কিন্তু তাহে যেন নাহি বাড়ে অহঙ্কার। করিও তুঃখার প্রতি ভাল ব্যবহার॥ ছোট লোক নছে কেহ জানিবে নিশ্চয। স্বাকার পিতা সেই এক দয়াম্য॥ নাচ বলি যারে তুমি কর পরিহার। তাহা হতে হয় দেখ কত উপকার॥ ধাঙ্গড মেথর হাড়ি চণ্ডাল চামার। এদেব অভাবে হয় দিন চলা ভার॥ মায়ের মতন দেবা করে মেথরাণী। বলিও না বলিও না তারে কটু বাণী॥ এক দিন দরশন না পাইলে যার। নরকে ছুবিয়া লোক কবে হাহাকাব॥ मकरलप्टे रङ् लाक निष्ठ निष्ठ भरत । বুঝিবে ইহার অর্থ পড়িলে বিপদে ॥ কাঙ্গালের পিতা মাতা প্রভু ভগবান্। সকল মানবে ভার কক্ষণা সমান।

ছোট বড় জানী মূর্ধ ধনী দীন ছবী।

যে ভাবে যে জন আছে তাতেই দে হবী॥
পোলাও লুচিতে ধনী নাহি পায় সাদ।
দন্দেসের খোদা ফেলে খেতে হয সাধ॥
কিন্তু চাদা এক মুষ্ঠি শাক আব ভাতে।
কত হবী হয়। যেন স্বৰ্গ পায় হাতে॥
গুণ্ চট পেড়ে ঘুন যায় অকাতরে।
তুলার গাদায শুষে ধনী জেগে মরে॥
ও হে শিশু তুমি যারে ভাব চিবছবী।
বিধাতা তাবেও দেখ করেছেন হুখী॥
অতএব দীন জনে কব সমাদর।
হবে স্বাকার প্রিয় সংসার ভিতর॥

মাঠ।

চল ভাই মাঠে ষাই বেড়াইয়া আদি। দেখিতে ধানের খেত বড় ভাল বাদি॥ পাকা পাকা শিষগুলি সোণার বরণ। বাতাসে ছুলিয়া ডেউ খেলিছে কেমন॥ সারি সারি আহা মরি আছে দাঁড়াইয়া। नमकात करत दयन याथा दनासहिता ॥ চাহিয়া ভাহাব পানে কৃষকের দল। মনে মনে হাদে, বুকে পায় কত বল। धान नम्न कुछ्ट धन, याञ्चरवर र्थाण । लक्षी ठाक्तांनी यादह मना वर्खमान ॥ মাঠেব মাঝারে তিনি বসিয়া গোপনে। ফল শস্ত উৎপাদন করেন যতনে॥ স্বভাবের শোভা হেথা কবি দরশন মনে বড় হয় হথ, জুড়ায় নয়ন॥ মেষের শাবকগুলি কেমন স্থন্দর। বাপ মার সঙ্গে চরে ঘাদের উপব॥ নানা রঙ্গে করে খেলা নাচিয়া নাচিয়া। জননীর পাছে ধায় ছুটিয়া ছুটিয়া॥ রাখালেরা গায গীত গাছের তলায। কেহ বা মধুর স্ববে বাঁশরি বাজায়। ঘাদের শ্যায় শুয়ে কেহ ঘুম যায়। কেহ বা আনন্দে চাল ছোলাভাজা খায়॥ সরল প্রকৃতি তুঃখী কৃষকনন্দন। পাঁচনি লইয়া হাতে করে গোচারণ।

মাথার উপরে শোভে শ্বনীল আকাশ।

শৃতলে হরিদ্বর্ণ কচি কচি ঘাদ॥

ধীরে ধীরে বহে শ্বনীতল সমীরণ।

দলে দলে ওড়ে পাখী বিবিধ বরণ॥

নগরেব গগুগোল নাহি আসে কাণে।

তাই ভাল লাগে মোর আসিতে এথানে॥

চঞ্চল শিশু।

ওরে ভুলো লক্ষ্মী ছেলে, দিও না দোয়াত কেলে,
বই খানি রাখ আমি পড়ি;
চুপ করে এই খানে, বসে থাক সাবধানে,
এই লও খাও ফুলখড়ী।
শিশুর মনের গতি, তরল চপল অতি,
সে কথা কি যায় তার কাণে;
বিছানায় কালী ঢালে, খড়ী মাখে ছুই গালে,
শেলেট কলম ধরি টানে।
ছিজি বিজি কথা কয়, মুখপানে চেয়ে রম্ম,
কি বলে তা বুঝা নাহি যায়;

কথন পুস্তক খুলে, পড়ে পাঠ ছুলে ছুলে, ঠিক যেন পণ্ডিত মশায়।

কাগজ কলম ধরি, লেখে মনোযোগ করি, হিলি বিলি কাগের ছা কত;

দেখায় আদর করি, দিদিকে শেলেট্ ধবি, আঁচড় পাঁচড় পাড়ে যত।

ছুটে এনে পিঠে চড়ে, গাথেব উপরে পছে, ব্যস্ত সবে ভুলোর জালায়:

দেখে তার রঙ্গ ভঙ্গ, পড়া শুনা হল ভঙ্গ, সবে মিলে মাতিল খেলায।

ভূলোর চঞ্চল মন, স্থিব নছে এক ক্ষণ, কি করিবে রুঝিতে না পারে;

নাহি মানে কারো কথা, স্থরাপায়ী নর যথা,
ছুটিয়া বেড়ায় চারি ধারে।

যাহা দেখে তাই নাড়ে, ধরিলে নাহিক ছাড়ে, ভাঙ্গে ফেলে করে গগুগোল;

কভু গায়ে মাথে কালী, ছই ছাতে দেয় তালি, আধ স্বরে বলে হরিবোল।

এক দিন সাধ করি, পিতার চন্মা পরি, বদিলেক তাঁহার আদনে; হাতে লয়ে নস্থদানি, খুলি তার ভালা থানি,
টানিল নিখাস প্রাণপণে।
পোটা পড়ে প্যাচ্প্যাচ্, হাঁচে ভুলো ফাঁয়ছ ফাঁয়াছ,
নাকে মুখে চখে জল ঝরে;
ছুটে গিয়ে মার কাছে, রাগভরে কাঁদে হাঁচে,
রঙ্গ দেখে দবে হেঁদে মরে।

পিলি প্রামের ছেলে।
কোদা গোদা পা তুখানি জুতা নাহি তায়।
উক্ষ খুক্ষ চুলগুলি ধূলা মাথা গায়॥
কোমবে কাপড় আটা শক্ত শক্ত হাত।
চেটালো বুকের পাটা হল্দে পারা দাত॥
রোদপাকা মুখ খানি তামার ববণ।
সোজাস্থজি মোটামুটি ধবণ ধারণ॥
শাদা শাদা তুটো চথে ফেল ফেল চায়।
তিন লাফে গাছে উঠে ফল পেড়ে খায়॥
গাময় আমের আঠা আঁচড় পাঁচড়।
মুড়ি গালে দিয়ে মারে শশায় কামড়॥
মরিবার নাহি ভয় যথা ইচ্ছা যায়।
কাঁটা খোচা নাহি মানে ছুটিয়া পলায়॥

বোপের ভিতর কিংবা গাছের আগায়। চুপি চুপি চড়ে গিয়া পাখিব বাসায়॥ কোচড়ে পূরিয়া ছানা লয়ে যায ঘরে। ঠ্যাঙ্গে দড়ি বাধি তার টু'টি চেপে ধরে॥ সাঁতাব কাটিয়া হয় পুষ্করিণী পার। ভুস্ কবে ভেদে ওঠে ডোবে আর বার॥ কুকুরের ল্যাজ ধরে কবে টানাটানি। কখন তাহাব মুখে দেয় মুখ খানি॥ দেখিলে মধুর চাক ঘরের মাচায। কাপডে ঢাকিয়া মুখ তার পানে ধায়॥ ডিঙ্গিমেরে চলে ধীরে তক্ষর যেমন। (शाँठा मिर्य मध्र (थर्य करत भनायन ॥ মাছির কামড়ে শেষ হ্য বিড়ন্তন। গালফোলা গোবিন্দের মায়ের মতন ॥ নাহি ধারে কিছু মাত্র সভ্যতার ধার। কিন্তু অভিযান নাই বাধ্য সবাকার॥ যারে তারে ভাল বাদে না করে বিচার। সহজে কবিতে পারে পর উপকাব॥ মনটি সরল অতি নাহি খুটি নাটি। কথার যেমন কাজে সেই রূপ খাঁটি ॥

আছে সদ্গুণের বীজ তাহার ভিতরে। সময়ে করিলে চাস শুভ ফল ধরে।

খেলাঘর।

আয় দিদি তুই জনে বাঁধি খেলাঘর। আমি কুটি আলু তুই রান্না বান্না কর॥ পুতুলেব হবে বিযে তোর ভাই বব। কনেটি আমাব দেখ্ কেমন স্থন্ত ম ছেলেদেব নিমন্ত্রণ করিয়া আনিব। সত্যিকের লুচি ভেঞ্জে সকলে খাইব॥ ইট দিয়ে ছোট ছোট উনন গড়িব। শাক ডাল চডচড়ি অম্বল রাঁধিব॥ ছোট ছোট হাঁড়ি সরা ছোট বেড়ি হাতা। ছোট থালা বাটী পিঁড়ি ছোট শিল যাঁতা॥ বিছানা বালিদ ছোট টেকি কুলো বটি। ছোট খাট পানবাটা ছোট ছোট ঘটী॥ আমবা যেমন ছোট মানুষ হুজন। তেমনি সামগ্রী পত্র করি আযোজন॥ ধূলর হইল চিনি কাদার পাযেস। শুক্নো মাটির ঢিল মেঠাই সন্দেশ।।

গরম গরম এদ থাই তাড়াতাড়ি। বিয়ে হল ড্যাং ড্যাং চল ফাই বাড়ী॥ রবি গেল অস্তাচলে অন্ধকার কবি। ফুরাইল থেলা ধূলা হরিবোল হরি!

ভুতের গণ্প।

বুড় ঝিকে ধরি মুখোমুখি করি वरमर्छ एड्टन्ड मन ; কহে বার বার, বল্ঝি আবার, ভূতের গল্লটি বল্। আদ্যিকেলে বুড়ি, জানে ঝুড়ি ঝুড়ি, রূপকথা উপস্থাদ : তার মুখে শুনি, স্থতের কাহিনী, লাগিত মনেতে ভাস। ৰুড়ী বলে, "আছে ঐ বট গাছে. মস্ত এক কাল ভূত; রাঙা রাঙা দাঁত, লম্বা লম্বা হাত. ঠিক খেন যমদূত। পা চুটি তাহার, প্রকাণ্ড আকার, যেন ছুটো ডালগাছ;

কুকে মাই দোলে, যেন লাউ ঝোলে, ছুঁচ্লো মুখের ছাঁচ।

পচা গন্ধ গায, নাক জ্বলে যায়, চুলগুলো মুড় ঝাঁটা;

কাণ ছটো ভুয়ো, যেন পাতক্য়ো, চক্ষু ছটি গোল ভাঁটা।

নাকে কথা কয়, তুনে হয় ভয়, পেটটি ঢাকাই জালা;

থেযে হাতী বোড়া, শোল মাচ পোড়া, নিবাবে জঠোর জ্বালা।

এক দিন বেতে, দেখেছিকু যেতে, তালপুকুবের ঘাটে;

ও বাবা! তাহাবে, দেখিলে আঁধারে, আতঙ্কে গরাণ কাটে।''

বুড়ীর কথায়, কাঁটা দেয গায, বুক ছুর ছুর করে;

কাহিনী শুনিয়া, হাসিয়া হাসিয়া, পবে সবে ভয়ে মরে।

একে একে শেষে, ঝির কাছঘেঁষে, বিদিল বালক যত; লুকাইল কোলে, মাথা নাহি তোলে, ভয়ে প্রাণ ওষ্ঠাগত।

এমুন সময়, চাকর অভয়, গমাখাদা থোনা নাকে;

দূরে দাঁড়াইয়া, বুড় ঝি বলিয়া বাবে বারে তাবে ডাকে।

দে বব শুনিযা, উঠিল কাঁদিয়া, বালক বালিকা সবে:

করে জড়ামড়ি, বিব গায়ে পড়ি, বলে, "মাগো মা কি হবে!"

বেন বাত্তি কালে, ভেড়ার গোয়ালে, আগুন জালিয়া দিল:

পড়ি ঘোর দায়, বুড়ী বলে "হায, এই খানে ভূত ছিল!"

সকলে মিলিযা ডরিয়া ডরিয়া, ইাউ মাউ চাঁউ করে;

অভয় আসিল, ভূত পলাইল,

চল শিশু এবে ঘরে।
,মোটা বৃদ্ধি যাব, নাহি কিছু দার,

তাহাকেই ভূতে ধরে;

শিখিলে পড়িলে, বয়স ছইলে, বুঝিবে এ কথা পরে।

আহুরে গোপাল।

আহা মরি বাতুমণি আছুবে গোপাল। কে খাইল বল তব ইহ পরকাল॥ বিনা অপবাধে কেন তোলো গায়ে হাত। আপনি সহিতে নাব ফুলেব আঘাত॥ কথায় কথায় কেঁদে দাও গালাগালি। গড়াগড়ি দিযে গায়ে মাথ ধূলে। বালি। হইযাছ ধিঙ্গী যেন নাহি ভয ডর। চড় গিষা যাব তাব ঘাড়ের উপব॥ মা বাপে ধমক দিলে হয কত রাগ। কেঁদে কেঁদে তাহাদেব বাড়াও সোহাগ ॥ অপরে কখন যদি বলে রুষ্ট বাণী। কাপড় ধরিষা তার কর টানাটানি॥ অথবা মায়ের কাছে কাঁদিয়া ককিয়া। দেও তার সঙ্গে গগুগোল বাধাইয়া॥ এত ভালবাসা এত আদর যতন ৷ তথাপি নরম হতে চাহ না কথন।

সকলি তোমার দোষ নাহি কোন গুণ। শাবার সম্য ঘরে লাগাও আগুণ ॥ উত্তম আহার কিংবা বদন ভূষণ। সব যেন হইয়াছে ভোমার কারণ॥ সব থাব সব লব দিব না অপবে। অধঃপাতে গেলে হায আদরে আদরে॥ সঙ্গিরা তোমায় দেখে যমের মতন। প্রতিবাসী ভয়ে মুখে না কহে বচন॥ কিন্ত বল দেখি শেষ দশায় কি হবে। জনক জননী আর কত দিন ববে॥ শিথিলে না লেখা পড়া আদরে গলিযা। বেড়াও আমোদ করি খাইযা খেলিয়া॥ শিশুকালে শিথ যদি মন্দ ব্যবহার। বড় হলে সর্বনাশ হবে যে তোমার॥ হায় রে আছুরে ছেলে ছুক্ত শিরোমণি। খেয়ে দিলে মাথা তোর জনক জননী। সময় থাকিতে হও হও সাবধান। কোর না কোর না আর মিছে অভিমান॥

আকাশ।

(>)

ছোট ছোট তারাগুলি আকাশের গায়,
মাথার উপরে বসি মিটি মিটি চায়;
আঁধার রজনী কালে, স্থনীল গগনথালে,
সাজাইয়া দীপমালা বিবিধ শোভায
কে যেন বরণ কবে জগতপিতায়।

(\(\)

দলে দলে সারি সাবি কেমন স্থন্দর,

ঘুরিছে ঝুলিছে সবে শৃন্থের উপর;
বিসিঘা চাঁদের পাশে, চিক্ মিক্ করি হাসে,

বাজসভা মাঝে যথা রাজঅমুচর;

বিতবে ধরণীতলৈ স্থাতিল কর।

(৩)

বিনাসূতে গাঁথা মণি মুকুতার হার,
ছড়াছড়ি যায় কত হাজার হাজার;
হীরক খণ্ডের মত, এহ উপগ্রহ যত,
কালমল করিতেছে মাঝে মাঝে তাব;
ইচ্ছা হয় চেয়ে চেয়ে দেখি বার বার।

(8)

কত দূবে থাকে কোন্ উপর আকাশে,
তবু দেখ আমাদের এত ভালবাদে!—

যথন পৃথিবী হয়,
তথন উহারা একে একে উঠে আদে;
ভাই বোন্ গুলি যেন বাতি ধবে হাসে!

(৫)

দেখিতে যেমন ছোট নছেক তেমন,
বড় বড় এক এক দূর্য্যের মতন;
বহু দূবে আছে তাই, ও রূপ দেখিতে পাই,
ধন্য ভাই বিধাতার স্ফলন পালন।
ভাবিলে তাঁহাব কথা মুগ্ধ হয় মন।

সুশীল বালক।

স্থাল বালক যেই, সবাকাব প্রিয় সেই,
জগতের আদরের ধন;
সবে ভাল বাদে তায়, কোলে লইবারে চায়,
কহে প্রিয় মধুর বচন।
চাহিলে তাহাব পানে, সহজেই প্রাণ টানে,
হুয় মনে স্নেহের সঞ্চার;

যখন সে যেথা যায়, সেখানে আদর পায়, সকলেই গায় গুণ তার।

অভএৰ শিশুগণ, থাকে যদি আকিঞ্চন, স্থশীল বালক হইবাৰে;

হও তবে শিক্ট শান্ত, বিবাদ কল**হে ক্ষান্ত,** কবিও না অমান্য কাহারে।

প্ৰথম ভক্তিভাজন, পিতা মাতা গুৰুজন যা বলেন শুন সেই কথা;

নিজ পাঠে বাখি মন কর বিদ্যা উপার্জন, যেও না কুদক্ষে যথা তথা।

যে সকল ছুফ ছেলে; সর্বদা বেড়ায় খেলে,
চুরট তামাক পান খায়;

কাহাকে না কবে ভয়, অনাযাদে মিথ্যা কয়, নাহি যায় ভদ্রের সভায়;—

কাণা খোঁড়া ছঃখা নরে, দেখিলেই ব্যঙ্গ করে, যারে তারে কহে কুবচন ;—

কাহাকেও নাহি মানে, লেখা পড়া নাহি জানে, বাপ মাকে করে জালাতন;—

দে দলে মিশ না ভাই, তাবা সব অতি ছাই, বরং একাকী থাক ঘরে;

ভাই ভগিনীর সাথে, বেড়াও উঠানে ছাতে, আপনার বাড়ীর ভিতরে।

গায়েতে মেখ না কালী, দিও না কাহাকে গালি, দেহ মন রাখ পরিফার:

সহচর প্রতিবাদী, খুড়া জ্যেচা পিদী মাদী সকলেব কর উপকার।

ভাল মন্দ যাহা পাবে, সোণা হেন মুখে খাবে, পরদ্রব্যে করিও না লোভ;

ভাল বস্ত্র অলঙ্কার, পাইলে না বলে আব মনে যেন নাহি থাকে ক্ষোভ।

বিনয় বিদ্যাব বলে, হবে স্থী ভূমগুলে, যাহা চাবে তাহাই পাইবে;

উত্তম ভোজন পান, সম্পদ স্থ্যাতি মান,

না চাহিতে আপনি আসিবে। স্থপথে যে জন থাকে, ভগবান্ দেন তাকে

যাহা কিছু হয় প্রয়োজন ;

ভাই বলি বার বার, ভাঁরে দিয়ে সব ভার কর স্থথে জীবন যাপন।

নীতি কথা।

কর যদি দোষ তাহা মিখ্যা দিয়ে ঢেক না। মনের ভিতরে পাপ লুকাইয়ে রেখ না। গরিবের ছেলেদের গায়ে হাত তুল না। শিক্ষকে যা শিক্ষা দেন কখন তা ভুল না। পিতা মাতা গুরুজনে হতশ্রদ্ধা কোর না। কাহাকেও কোন দিন কটু কথা ৰোল না॥ ছুষ্ট বালকেব পরামর্শ কাণে ভুন না। পাইলে পরের দোষ বেগে চটে উঠ না॥ কি খাইন কি পরিব ইহা বলে ভেব না। ঘবে যাহা নাই তাহানা পাইলে কেঁদ না ॥ না বলিয়া কারো কোন দ্রব্যে হাত দিও না। যাব তার বাড়ী গিয়ে চেযে কিছু খেও না॥ আপনার ছোট ভাই বোনদের মের না। কুলোকের সহবাদে মন্দ কাজে থেক না॥

সকালে সকালে উঠে হাত মুখ ধুইবে।
তাব পর দিয়ে মন মিজপাঠ পড়িবে॥
অভ্যাস হইলে পড়া কিছু কাল খেলিবে।
বেলা হলে নেয়ে খেয়ে বিদ্যালয়ে যাইবে॥

वानामहात (एएलएमत कोन वामित्य। প্রতিবাসী সকলের উপকার করিবে॥ চিরদিন মা বাপের অনুগত থাকিবে। পরের বিপদ আপনার বলে গণিবে॥ পণ্ডিত শিক্ষক আদি গুরুজনে মানিবে। ভাহাদেব উপদেশ স্যত্তন পালিবে॥ প্রেমিক দয়ালু হয়ে পরতুঃথ ভাবিবে। দীনজনে অন্ন বস্তা দিবে যাহা পারিবে। কালা বোবা কাণা খোঁড়া যাছাদের দেখিবে তাহাদের প্রতি আরো বেশী দয়া কবিবে॥ দেহের নিয়মগুলি ধর্ম বলে জানিবে। বেশী মিষ্ট টক ঝাল কখন না থাইবে॥ বিপদে সম্পদে বিভুপদে মতি বাখিবে। ত। হইলে ইহ পরকালে স্থথ পাইবে॥

श्रिंशानी।

হাত নাই দিখা নিশি সব ক'জ করে। পা নাই বেড়ায় ঘূরে প্রতি ঘরে ঘরে॥ আঁধারে দেখিতে পায় নাহিক নয়ন। কাণ নাই করে তবু দক্লি প্রবণ॥

জিহবা নাই কথা কয়, বিনা মুখে ছাসে। एकां एक एक एक एक कार कार प्राप्त ধরিতে যে যায় তারে নাহি দেয় ধরা। ধরা ঘেন তার কাছে এক খানি সরা॥ রূপ রূদ গন্ধহীন বিহীন আকার। লুকাইয়া চিরকাল করে উপকার॥ অন্ন জল বুদ্ধি বল ধোগায সকলে। ধরা ছোঁয়া নাহি দেয়, থাকে তলে তলে॥ কিন্তু দয়া ক্ষেহ ঠিক মাথের মতন। কতই মমতা, আছা কতই যতন। দেখিলে তুরস্তপনা মন্দ আচরণ। অমনি বাপের মত কবে স্থশাসন ম কথন ছেলের সাথে করে ছেলেথেলা। বুকে করে রাখে ধবে বিপদের বেলা॥ ও হে শিশু বল দেখি সেই কোন্জন। কি নাম কি রূপ তাব আকাব কেমন ?

প্রার্থনা।

ও হে প্রভু ভগবান্ অগতির গতি। দয়াব ঠাকুর পিতা জগতের পতি॥

অবোধ বালক মোরা কুপার ভিধারী। ভাল মন্দ হিতাহিত বুঝিতে না পারি॥ জ্ঞানদাতা গুরু তুমি মঙ্গলনিদান। বিবেক শুবুদ্ধি নীতি কর হে প্রদান॥ বিতরি করুণাকণা দীনহীন জনে। ফুটাও প্রেমের ফুল হৃদয় কাননে। জনক জননী আদি গুরুজন যত। থাকি যেন তাঁহাদের চির অনুগত॥ তুষিব সকলে সদা শুমিষ্ট বচনে। করিব আদর ছোট ভাই ভগ্নীগণে।। মিথ্যা কথা যেন নাহি বলি কোন দিন। চিরকাল থাকি তব ইচ্ছার অধীন॥ দেও হেন শুভ বৃদ্ধি ও হে দয়াময়। পরদ্রব্যে যেন কভু লোভ নাহি হয়॥ মন্দ ভাব মনে যেন না করি পোষণ। कथन ना चारम यूर्थ रघन कूरहन ॥ দেখিলে পরের ছুখ হয় যেন ছুখ। পরস্থ হেরি মনে পাই যেন হংখ। তোমার চরণে নাথ এই নিবেদন। সকলেই হুখে কাল করুক যাপন।

পরিহরি হিংসা নিন্দা বিবাদ কলহ।
করিব লোকের হিতচিন্তা অহরহ॥
কুলোকেব সঙ্গে কভু যাব না কুপথে।
করিব দীনের প্রতি দয়া সাধ্য মতে॥
পালিব আদেশ তব দিয়া প্রাণ মন।
যতনে করিব জ্ঞান বিদ্যা উপার্জ্জন॥
সবে মিলে করি এবে এই হে মিনতি।
থাকে যেন চিব দিন তব পদে মতি॥

[সমাপ্ত।]

বাল্যসখা।

দ্বিতীয় ভাগ।

[দ্বিতীয় সংস্কব**ণ**।]

"বাল্যস্থা" সনে থেলা কব শিশুগণ। পাবে উপদেশ, হবে আমোদিত মন॥"

শ্ৰীচিরঞ্জীব শর্মা কর্তৃক বিৰচিত।



কলিকাতা।

২১০/১, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, ভিক্টোবিয়া প্রেসে শ্রীভুবনমোহন যোৰ দারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

भकाका ३४०१। देवमाथ।

\ll rights reserved.]

মূল্য চারি আনা।

ভূমিকা।

"বাল্যদথা" প্রথম ভাগ অনেক হলে আদরপূর্বক গৃহীত হইয়াছে। শিক্ষা বিভাগের স্থযোগ্য
শিক্ষক ও তত্ত্বাবধায়ক মহোদয়গণ উহা আহলাদের
সহিত কতিপয় প্রধান প্রধান বিদ্যালয়ে পাঠ্য
হির কবিয়া দিয়াছেন। তাহাদের অনুগ্রহ এবং
উৎসাহ পাইয়া এক্ষণে আমি উক্ত পুস্তকের দ্বিতীয়
ভাগ প্রকাশ করিতেছি। বালক বালিকাদিগকে
নীতিশিক্ষা প্রদান কবা ইহার প্রধান উদ্দেশ্য।
কেবল কবিতা দ্বারা সে উদ্দেশ্য সম্পন্ন হইবে না
বলিয়া ইহাতে কয়েকটি গদ্য প্রবন্ধও মুদ্রিত
করা গেল। ভরসা করি প্রথম ভাগের স্থায়
দ্বিতীয় ভাগও সাধারণের অনুমোদনীয় হইবে।

দ্বিতীয়বারের ভূমিকা।

বাল্যদখাব দ্বিতীয় ভাগের দ্বিতীয় দংক্ষরণে কোন কোন বিষয় কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত হইল,

এবং ইহাতে কয়েকটি নৃতন কবিতাও সন্নিবিষ্ট করা গেল। যে সকল গদ্য প্রবন্ধ ছোট অক্ষরে ছিল তাহা এবার বড় অক্ষরে দেওয়া হইয়াছে। কয়েকটি কবিতা অতিরিক্ত রহিল এই জন্ম, যে ইহার ভিতর হইতে যিনি যেরূপ ইচ্ছা করেন নির্বাচন করিয়া বালকদিগকে শিখাইতে পারি-বেন। বালকেরা বর্ষে বর্ষে যেমন উচ্চ শ্রেণীতে - উঠিয়া ক্রমে উচ্চ ভাষা এবং কঠিন বিষয় সকল শিক্ষা করিতেছে, তাহাদের বাল্যদখাও তেমনি দঙ্গে দঙ্গে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। যাহাতে ইহা বয়স্থ বালকরুন্দের যৌবনেব সহচর হইয়া সতুপ-দেশ প্রদানপূর্বক বন্ধুর কাজ করিতে পারে তদ্বিষয়েও গ্রন্থকারের বিশেষ আগ্রহ আছে। বিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং কর্তৃপক্ষ এরূপ গ্রন্থের সহুদ্দেশ্য সাধন পক্ষে সহায় হন এই এখন প্রার্থনা।

স্ফুচীপত্র।

| বিষর | | | পৃষ্ঠা। |
|-----------------------|-------|---------|-----------|
| ख र | | *** | > |
| গৃহাশ্ৰম | ••• | | ર |
| প্রকৃত সহক | | | c |
| মেনার্ভেব বীবত্ব | ••• | ••• | 9 |
| শাতৃভ ক্তি | ••• | • | >> |
| উচ্চ অভিলাষ | | • • • • | ડર |
| বিবেক শক্তি | | •• | ٥٤ |
| শৈ শবপ্রণয | • | •• | ১৬ |
| ঈশ্ববেৰ মঙ্গল নিয়ম | ••• | | 55 |
| রাজা ও ক্বয়ক | ••• | • | ₹• |
| পদাফ্ৰ | *** | ••• | २७ |
| প্রেমেব জয় | ••• | ••• | ₹\$ |
| ভালবাসা | • • | • | २৮ |
| কুঅভিপ্রায়ের প্রতিফল | | *** | 9. |
| ছাত্রেব জীবন | | | ৩১ |
| বৃদ্ধ বৃষ্ধ বং যুবা | | •• | 23 |
| ঠেকিয়া শিক্ষা | • | • | ىلان |
| রা জভ ক্তি | | *** | 8> |
| পরিশ্রম স্থারে মূল | • • • | ••• | ''. ee |

| প্রকৃতি | *** | ••• | 84 |
|-------------------------------------|--------|-------|------------|
| ক্রোধেব ঔষধ | +++ "y | ••• | Ø > |
| विज्ञान मन्त्रामी | ••• | , | €8 |
| देशवनिर्जव | ••• | *** | 63 |
| রাজা সলোমনের স্বর্দ্ধি | ••• | • | ৬৩ |
| সুগ তুঃধ | | | ৬৩ |
| ক্লম্বদের অধ্যবসায | *** | *** | % 8 |
| সস্তানেব প্রতি ভাবীআশা | •• | ••• | ৬৮ |
| স্থদেশানুরাগ | | • | 45 |
| ज्ञात भन्न ज्ञात भन्न | *** | | ૧૨ |
| বৃদন্তে ভ্ৰমণ | | ••• | 98 |
| সাধু প্রতিজ্ঞা | • | ••• | 9¢ |
| ৰাৰু আত্তন বিধাতাৰ ভালবাসা | | • • | 9 7 |
| কোধমূৰ্ত্তি | | ••• | 94 |
| ভ্ৰোত্ গোহদ্য ভ্ৰাভূ গৌহদ্য | | | 69 |
| অহংকাবিব পতন | | h 7 P | ₽₹ |
| बर्शकायप गठन विना ७ नी जिंद कन इ | ••• | *** | ₽8 |
| | | *** | ৮៦ |
| শ্বশান ঘাট ঈশ্ববের মহিমা | | • | <i>ए च</i> |
| क्ष्युर्वत्र भारत्या | | | |

বাল্যসখা।

দ্বিতীয় ভাগ।

স্তব।

"দিবি ভূমে তথাকাশে বহিবস্তশ্চ মে বিভূঃ। যো বিভাত্যবভাসাত্মা তকৈ সর্কায়নে নমঃ॥"

(>)

জ্য বিশ্বপিতা ভগ্নান্দ্যানিধি

ভক্তসধা জগবন্দন হে ;

পরমেশ মহেশ অশেষ গুণাকব

দৰ্ব্বজন-প্ৰতিপালক হে।

(२)

জগদীধর জাগ্রত মঙ্গলআল্য সঙ্কটমোচন প্রেমঘন ; ভবতাপনিবারণ নামস্থধা তব

পান করে ঋষি যোগিগণ।

(0)

চিরজীবন-জাঞ্জির শান্তির সাগর দীন অনাথ জনের গতি; শিব স্থানর ঈশর দেব নিরঞ্জন বিশ্ববিনাশন শোক্ষপতি।

(8)

অসহায় বিচঞ্চল ছুর্বল বালক,

যাচি ববাভয় ও চরণে;

হুগভীর কুপা তব সম্বল কেবল

দেহি বিভো গতিহীন জনে ৮

গৃহাভাম।

ও রে ভাই বদন্ত পবন!
সহসা আসিয়া মোর, ভাঙ্গিলি ঘুমের বোর,
কেন বল্ কিদের কারণ ?

থাকি আমি প্ৰৰাদে একাকী;
নাহি কাছে আপনাক, ভাই বন্ধু পরিবার,
ঠিক্ যেন পিঞ্জারের পাখী।

কোথা থেকে এলি তুই বল্; কেন গায়ে হাত দিলি, এত দিন কোথা ছিলি, দেখে তোবে চকেঁ আদে'জন।

প্রেমভরে দিয়া আলিঙ্গন
কাপে কাণে কি বলিল, শুনে প্রাণ উথলিল,
মন বড় হ'ল উচাটন।

যেও না দাঁড়াও একবার;

কি বলিলে বল ভাই, বহু দিন শুনি নাই,

বাড়ীব কুশল সমাচার।

কাছে এস শুনি দব কথা;
এলে যদি সদাগতি, কেন যাও ত্বরা গতি,
প্রবাদীর মনে দিয়ে ব্যথা।

হায় বে মলয় সমীরণ ! বিদেশে আমাষ ফেলি, কেন কাঁদাইয়া গেলি, বল্ তাবা কে আছে কেমন।

পড়িল বাড়ীর কথা মনে;
কবে আমি যাব বাড়ী, বিদেশ প্রবাদ ছাড়ি,
নেছারিব ভাই ভগ্নীগণে।

2

পিতা মাতা আছেন যথায়;
সেই স্থময় স্থান, দেখিবারে চাহে প্রাণ,
কবে হায় যাইব দেখায়।

পুরাতন পৈতৃক ভবন;

ঘরগুলি পরিপাটী, মিফ লাগে যার মাটী,

পবিজন প্রিযদরশন।

হায় গৃহাশ্রম স্থধাম ! তুব কোলে বসি কবে, দেখিব তাদের সবে, পাব শাক্তি বিশ্রাম আরাম।

প্রণ্মিব গুরুজনপদে;
থাইব মায়েব হাতে, বিদ দকলের দাথে,
ঘুমাইব স্থথে নিরাপদে।

মা বাপের স্থমিষ্ট বচন
শুনে হব বিগলিত, গাইব স্থের গীত,
পুত্রমুখ করিব চুম্বন।

প্রাণাধিক **খান্মী**য় স্বজনে আলিঙ্গন দিয়া হুখে, চাপিয়া ধরিব বুকে, মিশে যার সবাকার সনে।

প্রিষ্ড্রমা প্রেষ্ট্রার সঙ্গে
করি প্রীতি সম্ভাষণ, স্থানস্থাবনোকন,
বিহরিব প্রণয়প্রসঙ্গে।

এক সঙ্গে বিদিয়া সকলে
দিব ভক্তিপুষ্পাহার, ক্রভজ্ঞতা উপহাব,
গৃহদেবতার পদতলে।

কবে মোর হইবে সে দিন;
আহা যদি পাখা পাই, এখনি উড়িয়া যাই,
কিন্তু হায়! আমি পরাধীন।

প্রকৃত মহত্ত্ব।

দৱিদ্র ছইলে তাবে ছোট লোক বলে না,
ধনেতেও বড় লোক হতে কেহ পারে না;
সতা পথে থাকে যেই, মহৎ মনুষ্য সেই,
দীনহীন হইলেও তার মান কমে না;
অসার বিলাস স্থায়ে কখন সে মজে না।
ধনীর সন্তান কত ছুঃখী হাম রহিল,
থাকিতে উপায় লেখা পড়া নাহি শিথিলৈ:

কিন্তু কত অসহায়, পিতৃহীন নিরুপায, পবের আশ্রায়ে থাকি স্থপণ্ডিত হইল; স্থনীতি স্থবৃদ্ধিবলৈ উচ্চ পদে বিদিল।

পাইষা প্রচুর ধন ধনী স্থাইষ না, দেখিলে পরেব ভাল তাব প্রাণে সম না; হিংসায় জ্বলিয়া মরে, লোকের অনিষ্ট কবে, মনের ভিতরে পোষে কত নীচ কামনা, নিজদোষে ভোগে শেষে নবকেব যাতনা।

মন যার বড় সেই সকলের উপবে,
কোমল হৃদয় তাব পরত্বঃখে বিদবে;
প্রাণ গেলে নাহি বলে, মিধ্যা কথা কোন ছলে.
ভাল বেসে সকলেরে ভাসে স্থ্যাগবে;
হুঃখের ভিতরে সেই সদানন্দে বিহবে।

বিনত্র প্রকৃতি তার আড়ম্বর জানে না, নীববে কাটায় কাল মুথে কিছু বলে না; কিন্তু চবিত্তের বলে, রাথে সবে করতলে, শূর বীর ধনী জ্ঞানী কাহাকেও ডরে না; ভটন পর্বত যেন কিছুতেই টলে না।

মেনার্ডের বীরত্ব।

কোন সময়ে এক থানি বৃহৎ জাহাজ আমে-বিকার অভিমুখে গমন করিতেছিল। গম্য স্থান নিকটৰভী দেখিয়া আরোহিগণ আশা এবং আনন্দে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে, শত শত লোকের দৃষ্টি কিনাবাব দিকে আকৃষ্ট হইষাছে, এমন সময "জাহাজে আগুন' এই ভযঙ্কৰ ধ্বনি তাহাদেব কর্ণে প্রবেশ কবিল। কিরূপ গুরুতর বিপদ উপস্থিত হইযাছে প্রথমে তাহা অনেকে বুঝিতে পাবে নাই। পবে যথন তাহারা শুনিল সত্য সতাই জাহাজে আগুন লাগিয়াছে, তথন ভয়ে উদ্বেগে সকলে একবাবে হতজ্ঞান হইয়া পড়িল। কেহ কেহ উন্মতের স্থায উর্ন্নথাদে অগ্নিলগ্ন স্থানেব দিকে ধাবিত হইল, কেছ বা প্রাণভয়ে কাদিতে লাগিল। অনন্তর যখন দেখা গেল, জাহাদ্যেব নিল্পদেশ হইতে কেবল অল্ল মাত্র ধূম বিনিগত হইতেছে, তখন মনে কিঞ্ছিৎ আশাব সঞাব হইল। কিন্তু নাবিকগণ এই মিখ্যা আশায ভুলিযা থাকিতে পারিল না, এবং খোর বিপদ

উপস্থিত জানিযাও নিৰুদ্যম বা আশাহত হইৰা রহিল না। প্রধান নাবিক তাহাদিপের মধ্যে থাকিষা স্থিরভাবে আদেশ কবিতে লাগিলেন। সকলে মিলিমা অগ্নি নির্কাণের বিবিধ উপায অবলম্বন কবিল, কিন্তু কিছুতেই তাহার বেগ হ্রাস कविटिं भाविल ना ; ववः श्रवल वाश्रुत माशाया তাহা আবো জ্বলিয়া উঠিল। ক্রমে রক্তবর্ণ অগ্নি-শিথা সকল অধোদেশ হইতে উর্দ্ধে উথিত ছইষা সর্বোচ্চ গুণরুক্ষকে পবিবেন্টন কবিল। কিঞ্চিং কাল অগ্নির গতি বোধ করিতে পাবিলে আব্বোহিগণেব প্রাণ বক্ষা হইতে পাবে,এই আশায নাবিকগণ অবিশ্রান্ত পবিশ্রম করিতেছে। প্রচণ্ড উত্তাপে তাহাদিগেন অঙ্গ দগ্ধ এবং ঘর্মাক্ত হইল, ধ্যবাশিতে খাস রুদ্ধ হইতে লাগিল, জন **দিঞ্চন কবিতে** কবিতে হস্তের শিরা ফুলিযা উঠিল, তথাপি কর্ত্তব্য সম্পাদনে কেহ নিম্চেফ রহিল না। ক্রমে দেই অর্থতরী অগ্নিব তেজে এবং প্রবল প্রনদংযোগে মহাবেনে উপকূলের দিকে আসিতে লাগিব।

যতক্ষণ পর্য্যন্ত বিন্দুমাত্র সামর্ব্য থাকিবে

ততক্ষণ এ কার্য্যে কেই ক্ষান্ত হইবে না, এই রূপ স্থদৃঢ় প্রতিজ্ঞা। ক্রমে ক্রমে শেষ কলঘরের ভিতর আগুন আসিয়া উপস্থিত হইল। ভিতবের এবং বাহিবেব উত্তাপে বাষ্পাধারে এত অধিক বাষ্পা উৎপন্ন হইতে লাগিল, যে কিছুতেই আব তাহার গতি বোধ কবা গেল না। বোধ হইতে লাগিল যেন অনলরাশি মনুষ্যেব সমস্ত চেফাকে উপহাস করিতেছে। তদনন্তর ভীমবেগে পোতেব চক্র সমুদায ঘুরিতে লাগিল, মাস্তল ভাঙ্গিয়া পড়িল, ধুমরাশি ও অনলকণায় চারিদিক্ আচহম কবিল। স্ত্রীলোক এবং বালকদিগের ক্রন্দন্ববে, অপর যাত্রী ও নাবিকগণের কোলাছলে দাগরবক্ষ পরি-পূর্ণ হইল। কিন্তু প্রধান নাবিক কিছুতেই হতা-খাস হইলেন না। তিনি দেখিলেন, এক ঘণ্টাকাল চালনা কবিলে পোত তীর প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু তাহা সম্পন্ন হইবাৰ আশা অতি অল্প। পশ্চা-দ্রাগে অগ্নি এত প্রবল যে, তথায় কর্ণধাবের অব-স্থান প্রায় অসম্ভব।

এইরপে নিরুপায় হইয়া সকলে মুত্যুব প্রতীকা করিতেছে এমন সময় জন্ মেনার্ড নামক

এক জন নাবিক মৃত্যু নিশ্চব জানিয়াও শেষ পর্য্যন্ত চেম্টা করিবে এইরূপ সম্কল্প করত অগ্রদব হইল। "দকলৈ পোতের অগ্রভাগে গমন কব" এই বলিয়া সে কর্ণাবণপূর্বক অনলরাশির মধ্যে श्रादम कविल। कारिश्चन् वः नीध्वनि ·मङ्कारव জিজ্ঞাদা করিলেন, "মেনার্ড! ছুমি কি এখনো কর্ণ চালনা করিতেছ ৽ তাহার উত্তব পাইয়া তিনি আশ্বস্ত হইলেন। কিন্তু অপব লোক সকল পাগলৈব মত হইযা জলে ঝাঁপ দিবাব জন্ম চেষ্টা কবিতে লাগিল। মেনার্ড কর্ণ চালনায অক্ষম হইলে হয় তরী ভূবিবে, না হয় যাত্রিগণসহ ভস্ম-দাৎ হইবে। কাপ্তেন পুনর্কাব জিজ্ঞাদা করিলেন, "মেনার্ড! ভুমি কি আব পাঁচ মিনিট্ কাল কর্ণ-धारं कविरा भाविरव ?" तम छेक्र निनारम विनन, ''আমি সর্বশক্তিমান্ ঈশ্ববের সাহায্যে ষ্থাসাধ্য চেক্টা করিব। এই পাঁচ মিনিটেব মধ্যে মেনার্ড অনলজালে আবেষ্টিত হইলেন। ক্রমে তাঁহার একটি হস্ত দগ্ধ এবং অকর্মণ্য হইয়া ঝুলিয়া পড়িল, মস্তকের কেশ, পরিধেয় বসন জ্লিয়া উঠিল, পাছুকা শ্বলিত হইল, দৃষ্টি ক্ষীণ হইয়া

আদিল, তথন তিনি চক্ষে অন্ধার দেখিতে লাগি-লেন, কিন্তু তপাপি কর্ণ ছাড়িলেন না। তথনও জান আছে যে তাঁহার উপর চারি শত সমুষ্টের জীবন নির্ভর করিতেছে। পোতের গতি ক্রমে আবও ক্রত হইল এবং উহা অবিলয়ে তীরম্পর্শ করিয়া কাপিয়া উঠিল। পরে ''ঈশ্বর ধন্য! জাহাজ তীবে পোঁছিযাছে" এই বলিয়া সকলে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সেই বীর পুরুষ মেনার্ডকে আব তাঁহারা পাইলেন না। সে নিজ প্রাণ প্রজ্বলিত হুতাশনে বিসর্জ্বন দিয়া স্বর্গে চলিয়া গেল।

মাতৃভক্তি।

শোধিব মাযের ঋণ ছিল সাধ মনে,
কিন্তু তাহা অসম্ভব দেখিতু এখন;
তাহার স্নেহের ঋণ, রৃদ্ধি হব দিন দিন,
কমে না সামান্ত ধনে অশন বসনে;
কে পারে ক্রিতে হায়! সে ভার মোচন।
বিদেশ হইতে যদি যতন করিয়া
আনি কোন সুগ্রেব্য প্রাদ্য ভার তরে;

ঘুবে ফিরে দেখি ভাই, আমিই আবার খাই,
মনের বাসনা যায় মনে শিলাইয়া;
অবসন্ন হয় হিয়া ক্তজ্জ্তা ভরে।
অবাক্ হইমু হেরি মায়েব স্বভাব,
এত ভালবাসা আব পাইব কোথায়;
কেবল বাসনা চিতে, সর্বস্থ আমায় দিতে,
খরিতে যে নাবি আর এ মধুর ভাব;
গলে প্রাণ প্রেমনীবে বুক ভেসে যায়।
কেমনে এ বেগ আমি করি সম্বরণ,
মা বলিয়া কাঁদি তবে বিদিয়া বিসিয়া;
কোমল প্রকৃতি ভার, স্থমধুর ব্যবহাব,

উচ্চ অভিলাষ।

ভুলিতে কি পাবি আমি জীবনে কখন 🤊

রাখিব দে মুখ খানি হৃদয়ে আঁকিয়া।

নাহি যার সনে উচ্চ অভিলাষ,
চির দিন দেই অবস্থার দাস,
নাহি কোন ভার, ভাবনা তাহার,
অসার জীখন ধরে;

পরের মাথার কাঁটাল ভালিয়া থায় মজা করে উদর প্রিয়া; বিসিয়া ভবনে, পোড়ায় বচনে, মিছে কাজে কাল হরে।

কোন দায়ে তারে হয় না ঠেকিতে,
কাজের বাহির, পারে না থাটিতে;
পরজন থেয়ে, পবমুখ চেযে,
বেড়ায় ফু দিয়া গায়;
শুনিলে কাহারো হুখ্যাতি রটনা
লাগে তার বড় মরমে বেদনা;
মলস হইয়া, হিংসায় জ্লিয়া
নিজে নিজ্ঞা গায়।

আপনি চাহে না উন্নত হইতে,
অন্মের উন্নতি পাবে না দেখিতে;
সাধ মনে মনে, বিনা পরিপ্রমে
না পড়ে পণ্ডিত হবে;
মোটা বুদ্ধি তার অতি নীচ মন,
র্থা কাজে করে সময় ধাপন;

থাকে চির দিন, প্রবেষ অধীন, নাহি পায় হয় ভবে ৷

প্রনিন্দা তাব জীবনের কার্য্য,

যথা বিদ্যাহীন মূর্থ ভট্টাচার্য্য;

সদাই বিরক্ত, কথা গুলি শক্ত,

নাহি প্রদায়তা মুখে;

দেখি স্থপণ্ডিত ধনবন্ত জনে

অতিশ্য কফ পায় মনে মনে,

কথায় তাহাবে, কেহ নাহি পারে,

কিন্তু মবে মনোচুখে।

"শিখিব পড়িব বড় লোক হব,
পরগলগ্রহ হযে কেন বব ?
চবিত্রেব বলে, জিনিব সকলে,
সাহদে কবিব ভব;"
গ্রুপ প্রবল প্রতিজ্ঞা যাহার,
হন ভগবান্ সহায তাহাব;
যে কাজ দে ধরে, প্রাণপণে কবে,
নাহি কিছু ভয় ডর।

বিবৈক শক্তি।

আমেরিকার অন্তর্গত বোষ্টন্ নগরে থিযো-ডোর পার্কার নামে একজন অতি প্রসিদ্ধ ধর্মাতা এবং দেশহিতৈষী ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার পিতা কৃষিকর্মের দ্বারা জীবিকা নির্ম্বাহ করিতেন। পার্কারের ব্যঃক্রম যথন দাত ব্রুদ্ধর দেই দ্ম্য তিনি এক দিন পিতার কার্যাক্ষেত্র হইতে একাকী বাড়ী আদিতেছিলেন। পথপার্শ্বে এক স্থানে কতক গুলি পদা ফুল ফুটিযাছিল। সেই ফুল তুলিতে গিয়া তিনি দেখিলেন, তাহাব উপরে একটি ভেক শুইয়া বহিয়াছে। তরল মতি বাল-কেরা নিরীহ জীব জস্তু দেখিলেই তাহাদিগকে প্ৰহাব কবিতে চাষ। পাৰ্কাব বালস্বভাৰ বশতঃ সেই ভেককে মারিতে উদ্যত হন এবং যম্ভি উল্ভো-লন করেন। ভেকের মস্তকে যপ্তি প্রহাব করি-বেন এমন সময কে যেন তাঁহাকে নিষেধ কবিল। তথন পার্কাবের হাতের যপ্তি হাতেই রহিয়া গেল, আর জিনি তাহাকে মারিতে পাবি-লেন না। কিন্তু এ জন্ম ভাঁহার মদেব মধ্যে একটি

বড় আন্দোলন উপস্থিত হ'ইল। অনন্তর সেই বিষয় ভাবিতে ভাবিতে তিনি গৃহে আসিলেন **এবং জনদীর নিকট সমস্ত বর্ণন করিলেন।** তাহার মাতাও এক জন অতি ধর্মপরায়ণা সাধ্বী নাবী ছিলেন। পার্কার জিজ্ঞাদা করিলেন, "মাতঃ! আমাকে ভেক প্রহারে যে নিষেধ করিল, সে কে ?'' জননী বলিলেন, "বৎদ! কেছ কেছ তাহাকে বিবেক বলে; কিন্তু আমি উহাকে ঈশর-বাণী বলিযা থাকি। তুমি যদি এই বাণী শুনিয়া তদমুদারে কার্য্য কর, তাহা হইলে ভবিষ্যতে এক জন বড় লোক হইতে পারিবে।" এ কথা সত্য সূত্যই পার্কারেব জীবনে ফলিয়াছিল। যে ব্যক্তি বিবেকেব কথা শুনিয়া চলে তাহার বৃদ্ধি ক্রমে মার্জ্জিত হয়, এবং সে নির্জয় মনে চিবকাল স্থাখে সত্য পথে অবস্থিতি করে।

শৈশব প্রণয়।

নদীতটে বাঁধা ঘাট, ছই ধারে ধোলা মাঠ নব ছকাদলে স্থগোভিত; ইতন্ততঃ শোভে চারু, ঝাউ বট দেবদারু নবীন পল্লবে আবরিত।

অতি রমণীয় স্থান, তার মাঝে বিদ্যমান পরম স্থন্দর বিদ্যালয়;

শিশুগণ দলে দলে, ঘাটে মাঠে তরুতলে, খেলা কবে ছুটির সময়।

স্থবোধ সবল মতি, প্রিযদবশন অতি, বালক যুগল দেইখানে;

ধরি দোঁছে করে করে, স্থাপে বিচরণ করে, নাহি চাহে আব কারো পানে।

শৈশব প্রণযে গলি, মুখোমুখি গলাগলি, মন খুলে কত কথা বলে;

খায বসি ছুই জনে, বিরলে আনন্দ মনে, হাস্য মুখে ধীবে ধীরে চলে।

আহা কি মধুব হাদি, কিবা ভালবাদাবাদি, ছুই দেহে যেন এক প্রাণ;

বাজে যথা বীণা যন্ত্রে, এক হুর ছুই তত্ত্রে,

তুলি স্থমধুর সমতান।

একেব ছদয়ে তার, বাজে যদি একবার, উঠে ধানি অপর ছদমে; উভয়ে ঝঙ্কার করি, প্রাণ মন লয় হরি, মিশে যায় মধুর প্রণয়ে।

দেখিয়া সরল প্রীতি, কহে তাহাদের প্রতি, जत्नक পशिक यत्न यत्न;

"ছিনু আমি এক দিন, এইরূপ প্রেমাধীন, ভালবাদিতাম কত জনে।

নদীতীবে এই ঘাটে, এই দেই খোলা মাঠে, থেলিতাম তাহাদেব সঙ্গে:

এই দেবদারু তলে, মিশিযা বালকদলে, ভাগিতাম প্রেমের তবঙ্গে।

হেরি বাল্যলীলা স্থান, উদাস হইল প্রাণ, কত কথা পড়িতেছে মনে:

দেখিতে দেখিতে হায, স্থের শৈশব যায, নাহি চায ফিরিয়া নয়নে।

হায় এবে কোথা আমি, দেশত্যাগী দূরগামী, কোথা মম বাল্যমখাগণ:

আছে দব বেঁচে আছে, কেহ দূরে কেহ কাছে, কিন্তু কোথা প্রণয়বন্ধন ?

দেখা হলে তাড়াতাড়ি, একবার মাথা নাড়ি "ভাল আছ্" বলি চলি যায়;

পরিবার ছেলে পুলে, লয়ে তারা আছে ভুলে,
বাল্যসথা পানে নাহি চায়।
কুটিল সংসাবপথে, হারাইন্ম হেন মতে,
শৈশবের সরল প্রণয়;
সে মধুর ব্যবহার, পাই না দেখিতে আব,
কালস্রোতে হইয়াছে লয়।
ও হে শিশু এই ভাবে, আর কত দিন যাবে,
হবে দশা আমারি মতন;
থাকে যাহে এ জীবনে, চিরপ্রেম বন্ধুদনে,

ঈশ্বরের মঙ্গল নিয়ম।

তাব তবে করহ যতন।"

কোন এক জন অর্দ্ধ পাগল মনুষ্য এক দিন বৌদ্র এবং গ্রীম্মতাপে তাপিত হইয়া এক প্রকাণ্ড বট রক্ষের তলে গিয়া বসিল। পথশ্রান্তি দূর হইলে, সে ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া উর্দ্ধ ভাগে চাহিয়া দেখে যে রক্ষ অতি প্রকাণ্ড, কিন্তু তাহার ফলগুলি অতি কুদ্র কুদ্র। ইহা দেখিয়া সে মনে মনে বলিতে লাগিল, "বিধাতার কি অবিবেচনা!

এত বড় বৃহৎ ৰুক্ষে এমন ছোট ছোট ফল ! আর লাউ কুমড়ার **লভায় প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কল** ৷ ইহা অপেক্ষা অবিবেচনার কার্য্য আর কিছুই হইতে পারে না। পাগল এই কথা মনে মনে আলো-চনা করিতেছে এমন সমষ তাহার মুণ্ডিত মস্তকে একটি ফল পতিত হইল। তৎক্ষণাৎ সে বলিযা উঠিল, "ছে ঈশ্বর! তোমার বিবেচনা ধন্য! বটের ফল যদি লাউ কুম্ডাব মত বড় হইত, তাহ। হইলেত এখনি আমার মাথা ফাটিযা যাইত। এখন বুঝিলাম, তুমি আমাদিগকে ছাযা দান করিবার জন্যই বট তরুর স্ঠ িকরিযাছ।" এই বলিয়া সে ভক্তিব সহিত ষাষ্ঠাঙ্গে একটি প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল।

রাজা ও কৃষক।

হে রাজন! ভাগ্যবন্ত অট্টালিকাবাসী।
ভোগ হথে রত ঘোর ইন্দ্রিয়বিলাসী॥
ক্ষীর সর ছানা ননী করিয়া ভোজন।
ধরিষাছ দিব্য কাস্তি সোণার বরণ॥

বিসিয়া ভূতল গৃহে সহচর সনে। আমোদে হরিছ কাল হরষিত মনে॥ ইচ্ছা মাত্ৰ দব দ্ৰব্য পাইতেছ হাতে। সেবাহেত্ব ফিরিতেছে দাস দাসী সাথে॥ কিঙ্কর কিঙ্করী কবে চামব ব্যজন। আবাম শধ্যায় ঘূমে থাক নিমগন॥ নাহিক অন্নেব চিন্তা দদা হুখে ভাস। তুষার মিশ্রিত জল পান করি হাস॥ কত ধানে কত চাল কিছুই না জান। যখন যা ইচ্ছা হয় ক্রয় কবি আন॥ কিন্তু দেখ দেখি মনে ভাবি একবার। তলে তলে কে যোগায় এ সব তোমার॥ কর বা না কব ভূমি প্রজার পালন। প্রজাগণ করে কিন্তু তোমারে পোষণ ॥ তোমা লাগি দেখ ছঃখী কুষকতনয়। দিবা নিশি খাটি করে পরমায়ু ক্ষয। প্রচণ্ড নিদাঘ তাপে তেবাস্কর মাঠে। পিপাদায় শুক্ষ কণ্ঠ রোল্রে কাঠ কাটে॥ তাহার ভিতবে চাসা করে চাস কর্ম। পদতলে পড়ে তার মস্তকের ঘ**র্ম।**

র্ষ্টি বাত শীভাতপ করিয়া বছন। অতি কঠে করে কিছু শদ্য আছবণ॥ তাও বার মাদ পেটে খাইতে না পাষ। রাজা মহাজ্ঞনে সব লুটে লয়ে যায়॥ মলিনবদনা আহা। ফুষক-পতিনী। বঞ্চিত উদর অন্নে জনম-তুখিনী॥ হইযাছে হৃষ্টি যেন তোদেব জীৱন। ধনী আর রাজাদের স্থথের কারণ ॥ তোদের শোণিতে বাড়ে তাহাদের পুষ্টি। কিন্তু তোরা ছঃখী ঘরে নাহি অন্ন মুষ্টি॥ ও হে রাজা দেখ ভেবে প্রজাব মবণে। বিলাস সম্ভোগ হয তোমার জীবনে॥ মরিয়া তোমায় তারা করে প্রাণ দান। তাহাদের ধনে তুমি হও ধনবান্॥ তোমাদের লাগি তারা পথের কাঙ্গাল। ভাঙ্গা ঘরে থাকে ছুঃখে কাটে চিবকাল ॥ কত সহু করে আহা। কত কফ্ট পাষ। ভাবিলে নয়ন জলে বুক ভেসে যায়॥ ্সতএব তাহাদের হঃথে হও হুখী। সদয় হৃদয়ে কর দীন জনে স্থা।

পদা ফুল 🕽

मवनीत कंट्र नीरव, इशन्त मशीरत शारव, হেলে তুলে নাচে এক পদা শতদল; স্ক্রার আঁধারতলে, যথা নীল নভস্থলে, একটি ভারকা বিন্দু করে ঝলমল। মিশে অনিলেব সঙ্গে, থেলিছে তরঙ্গে রঙ্গে, হাসিছে মধুব হাসি হেরি দিবাকবে: সহসা পডিয়া গাফ, **চঞ্চল প্ৰন** তাৰ্য. ড়বাইয়া দিতে চায জলের ভিতৰে। কবে দোঁহে জলকেলী, খুটি নাটি ঠেলা ঠেলি, যেন পিঠোপিঠি ভাই বোন্ তুই জন; সবে। জিনী লক্জাৰতী, কোমল প্ৰকৃতি অতি, মারুত তুরন্ত শিশু ছেলের মতন। তবুমুখ খানি তাব, অন্য দিকে এক বাব ফিবাইতে নাবিল সে নিমেষের তরে: কেবল আকাশ পানে, চাহে দে প্রাণের টানে, ভিজে ভিজে উর্দ্ধ মুখে ভাসে সবোৰকে। নিব্ধিয়া বার কাব, অনিলের অত্যাচার, সলিল উঠিল রাগে ফুলাইয়া দেহ;

সমানে সমানে রণ, লম্ম ঝম্প আফালন, পরস্পর প্রতিবাত নাহি হারে কেহ। গোলে মালে তারা ছটি, পরিমল লয় লুটি, ছড়ায় হুগদ্ধ রাশি আকাশে ভূতলে; কমলিনী হথে ভাদে, তাহাদের আশে পাশে, হাসে থেলে যথা হুরবালা হুরদলে। আহা দথী পঞ্জিনী, স্থামুখী স্থাদিনী, তব রূপ গুণে কে না হয় বিমোহিত; হুকোমল শ্বেত কাষ, মকরন্দ মাথা গায, হৃন্দর চবণ খানি জলে লুকায়িত। এমন পঙ্কিল জলে, স্থবিমল শতদলে, রচিলেন যিনি তব স্থচারু বদন; ধন্য সেই কারিগর, মহাকৰি গুণাকর, ভক্তিভরে করি তার চরণ বন্দন।

প্রেমের জয়।

কোন দেশে এক জন ধনবান্ কৃষক ছিল।
সে আপনার পুত্রকে এত অধিক আদর করিত
এবং প্রপ্রের দিত যে তাহাতে নেই পুত্র বয়োবৃদ্ধি সহকারে অতিশয় পাষ্ট হইয়া উঠে। বাল্য

কালের অবাধ্যতা ক্রমে যৌবনে তাছাকে এক-वाद्य हिञाहिज-विद्युष्ठमी-भृग्य क्रिया दक्षा लिल। পিতা মাতা কোন দিন কিছু বলিলে দে তাহা-দিগকে কুবাক্য বলিয়া উড়াইয়া দিত। পরি-শেষে সেই যুবা প্রতিবাদীদিগের নিকট নিভাস্ত দ্বণাম্পদ এবং বিবক্তিভাজন হইয়া পড়ে। আত্মীয কুটম্বগণ তাহাকে পরিত্যাগ করিবার জন্ম তাহাব পিতা মাতাকে উত্তেজনা কবিতে লাগিল। দে তাহাব পিতার এক মাত্র সন্তান ছিল, স্থতরাং পিতা যাতা তাহাকে একবারে পরিত্যাগ করিতে সম্মত হইল না। তদ্দর্শনে জ্ঞাতিবর্গ একদিন স্পষ্টাক্ষবে বলিল, "তোমবা যদি উহাকে ত্যাজ্য-পুজ না কর, তাহা হইলে আমাদিগের সঙ্গে তোমাদের আহার ব্যবহার থাকিবে না।" এ কথা শুনিয়া কৃষকেব মনে বড় ভ্য উপস্থিত হইল। সমাজচ্যুত স্থীয়া থাকা অতিশয় অপমানেব বিষয় মনে করিয়া সে অগত্যা আত্মীয়গণের প্রস্তাবে দশ্মতি দান করিল এবং সকলেব দশ্মুখে পুজ্ৰকে ডাকিয়া পাঠাইল।

আত্মীয় বন্ধুগণ দভাহু হইলে এক ব্যক্তি ঐ

যুবাকে পিয়া কহিল, "তোমাকে পিতৃধনে বঞ্চিত করিবাব জন্য প্রতিবাদী সকলে একত্রিত হইয়াছে"। সে তখন অদৎসঙ্গে বদিয়া স্থরাপান করিতেছিল; দংবাদ পাইযা বলিয়া উঠিল, "তাহাতে কি হইবে? আমি কাহাকেও গ্রাহ্য করি না। তাহাদের সভা লণ্ড ভণ্ড কবিয়া দিয়া বলিব, আমাকে পাঁচ'শত টাকা দাও, দিয়া তবে পরিত্যাগ কর।"

সভাব সে এক খানি ছোরা বগলে লইবা সভাব অভিমুখে ধাবিত হইল, এবং দেখিল যে কুটম্বান একে একে ত্যাগপত্রে নাম স্বাক্ষর কবিতেছে। পরে কৃষক যখন ঐ পত্র স্বাক্ষব করিবার জন্ম প্রস্তুত হইল, তখন তাহার মাতা আসিয়া স্বামীর হস্ত ধাবণপূর্বক বলিতে লাগিল, "দেখ, বহু দিন হইতে আমরা এক সঙ্গে আছি; এখন এই প্রার্থনা, ভূমি এমন কর্মা করিও না। আমাকে যদি ভিক্ষা করিয়া খাইতে হয়, তথাপি আমি সন্তানকে ছাড়িতে পারিব না।" এই বলিয়া কৃষকপত্নী উচ্চঃম্বরে কাঁদিকে লাগিল। তাহার রোদন শুনিয়া, বৃদ্ধ কৃষক ত্যাগপত্র খানি-জ্ঞাতিদিগের ইস্তে ফিরাইযা দিয়া বলিল, "যদি তোমরা আমাদিগকে পরিত্যাগ কর দেওঁ ভাল, তথাপি আমরা সন্তান পরিত্যাগ করিতে পারিব না। এক বারত মরিতেই হইবে, ববং আমরা পুত্রের মুখ চাহিয়া পথের পার্পে মরিষা থাকিব।"

পিতা মাতার ঈদৃশ স্নেহ্বাক্য শ্রবণে বিপথ-গামী যুবা একবাবে মাটিতে বসিয়া পড়িল। জনক জননীর বাৎদল্যবদে তাহার পাষাণ হৃদ্য গলিযা গেল। তখন দে কুতাঞ্জলিপুটে সর্ব-সমক্ষে বলিতে লাগিল, "আপনারা আমার পিতা মাতাকে আব এক মাদ কাল অপেকা কবিতে বলুন, এই সময়ের মধ্যে আমি ভাল হই কি না দেখিতে পাইবেন।" সেই দিন হইতে সে ক্রমে অতি শাস্ত স্বভাব কোমল প্রকৃতি সুপুত্র হইয়া বংশের মুখ উজ্জ্বল করে। তাহার মাতা মৃত্যু কালে বলিয়াছিল, "বৎস, তুমি স্বীয় তুক-র্মের জন্য যদি অনুতাপ না করিতে, তাহা হইলে আমি তোমাকে না বুঝিয়া যে অন্দায় আদর দিয়াছিলাম তজ্জন্য আমাকে নরকে ভূবিয়া মরিতে হইত। কিন্তু এখন আমি স্বর্গে চলি-লাম।"

ভালবাসা।

চাহ যদি ভালবাসা, ছাড়ি স্বার্থ স্থআশা, ভালবাস অবিচারে নবনাবী সকলে: ভালবাদে যেই জন, সদা স্থগী তাবি মন, চাহে ना ८म जना धन ८म धरनव वहरता। ভালবাদা আপনার, আপনিই পুরস্কার, অদার স্থ্যাতি তার কাণে ভাল লাগে না; হুদয়কমলে বিদি, নিজ প্রেমরুদে রিদি, কেবল সে ভালবাদে কোন আশা বাথে না। প্রেমিক হৃদয় নর নাহি জানে আতা পর, তুঃখীর চক্ষের জলে তার প্রাণ বিদবে: বিপন্ন জনের ভার স্কন্ধে লয়ে আপনার করে দে পরেব দেবা প্রফুল্লিত অন্তবে। দে প্রেম কোমল অতি, যথা সতী লজ্জাবতী, लात्कत ममूरथ यांनि त्रथा निष्ठ होत्र ना ; क्रमरात्र शांदक थारक, - ज्ञमां वैं शिशा शांदक, ভিতরে ভিতরে ভাবে জ্রগতের ভাবনা।

नारे वा दिश्ल दलादक ? मद्भ यादि श्रतलादिक, ইহলোকে দকলের উপকার করিয়া; অতএব যথোচিত, কর মানবের হিত, প্রাণ দিয়ে ভালবেসে যাও স্বর্গে চলিয়া। **मिर्रल ८** थ्रेम ७ विन्दू **उथरल ऋ**नग्रिनिक्नू, বিতরিলে রৃদ্ধি হ্য কিছুতেই কমে না; किन्छ ना विलातन जाय, ममूरन एकारय याय, জীবন তরুব শাথে ফুল ফল ধরে না। প্রেমতেই হয় নর, লাকপূজ্য মান্যবৰ, ইহ পবলোকে তাব যশঃ কীর্ত্তি বিরাজে; দাক্ষা তার গোরশশী, শাক্য পল্ ঈশামিসি, যাদের প্রেমেব স্রোত বহে জনসমাজে। বিজন গহন বনে. প্রকৃতি আপন মনে ফুটাইযা বন ফুল পরিমল বিতবে; তাহার স্থন্দর হাসি, সদ্যমকরন্দ রাশি অপচয় হয ঘোর অরণ্যের ভিতবে। কিন্তু তাহে কত প্ৰীতি, কত জ্ঞান কত নীতি শিকা দেয় প্রেমহান আত্মন্তরী মানবে ; ছড়ায় লাবণ্যভাতি. স্থাগন্ধ দিরা-বাতি সহজে প্রসন্ন মুখে বিদি একা নীরবে।

সূর্য্য চন্দ্র বায়ু রৃষ্টি পালন করিছে সৃষ্টি,
পাপী সাধু ভাল মন্দ্র ছোট বড় বাছে না;
তরুগণ অকাতরে ফল ছায়া দান করে,
শক্রু মিত্র আত্ম পব ভেদাভেদ জানে না।
তাই বলি ভাল বাস, আনন্দ বদনে হাস,
উদ্বেলিত সিন্ধুজলে দেও তেল ঢালিযা;
প্রেমে নাই প্রবঞ্চনা, অনিষ্টেব সম্ভাবনা,
যাবে তারে ভাল বাস প্রাণ মন খুলিযা।

কুঅভিপ্রায়ের প্রতিফল।

পণ্ডিত পিথা গোবাদের এক জন শিষ্য পাপচিন্তাকে মনে স্থান দিয়া একবাব বড় বিপদে
পড়িয়াছিলেন। তিনি এক যোড়া বিনামা ধাবে
ক্রেয় করেন। কিছু দিন পরে তাহার মূল্য পবিশোধ করিতে গিয়া শুনিলেন, দোকানদার মরিয়া
গিযাছে, এবং স্বচক্ষে দেখিলেন তাহার দোকান
শালি পড়িয়া রহিয়াছে। ইহাতে তাঁহার মনে
বড় আহ্লাদ হইল, ভাবিলেন বাঁচিয়া গেলাম,
এই মূল্যে সার এক যোড়া নৃতন বিনামা কিনিয়া

পবিব। এই স্থির করিয়া তিনি টাকা লইয়া বাড়ী ফিবিয়া গেলেন। দোকানদারকে তিনি এইনপে ফাঁকি দিলেন বটে, কিন্তু সেই দিন হইতে তাহার মন বড় অস্ত্রখা হইল। ঐ কথা বারংবাব মনে উদিত হইযা তাঁহাকে অতিশয কফ দিতে লাগিল। পরিশেষে নিতান্ত জ্বালাতন হইয়া বলিযা উঠিলেন, ''পৃথিবী দম্বন্ধে দোকানদার মরিযা গিয়াছে সত্য, কিন্তু আমার সম্বন্ধে দে বেমন তেমনি বাঁচিয়া রহিয়াছে।'' অতঃপব তিনি আর সে যন্ত্রণা সহ্য কবিতে না পাবিয়া উক্ত টাকা চর্মকাবের শূন্য গৃহে রাখিয়া চলিয়া আদিলেন। তথন তাঁহাব মনের ভাব কমিয়া গেল, এবং হৃদয শান্তি লাভ করিল।

ছাত্রের জীবন।

ছাত্রের জীবন কিবা নির্দ্দোষ নির্মাল, কুটিল সংসার-বৃদ্ধি নাহি তার মনে; যথা শুদ্ধাচাবী স্ক্চরিত্র শিষ্যদল, স্থনিয়মে করে বাস ঋষিতপোৰনে। আহার বিহার স্থা বিলাস বাসনা
পারে না ফেলিতে তারে পাপ প্রলোভনে;
দিবস যামিনী কবে বিদ্যা আলোচনা,
বিদ্যার ভাবনা ভাবে সজনে বিজনে।

সমযে যা পায় তাই খায় হাস্থ মুখে, পুস্তকে মস্তক রাখি হুখে নিদ্রা যায়; ভাবীস্থুখ লাগি থাকে বর্ত্তমানে ছুখে, সব সহু করে বুক বাধিয়া আশায়।

নাহি থাকে অমচিন্তা সংসারের ভাব, করে না কথন বিষয়েব আন্দোলন ; সবল প্রকৃতি অকপট ব্যবহাব, পিতা মাতা গুরুআজ্ঞা করে সম্পাদন।

স্থলোভী ছাত্র যে বিলাদপবায়ণ, অলদ আমোদপ্রিয প্রবৃত্তির দাদ; করিতে না পারি জ্ঞানধন উপার্জ্জন, আপনি ঘটায় আপনার দর্বনাশ।

পরম পবিত্র তীর্থ বিদ্যার মন্দিব, করেন যথায় জ্ঞানদেবতা বিহার; শিথিয়া স্থনীতি তথা হও নঞ ধীর, দেখ যেন কিছুতে না বাড়ে অহক্ষার।

প্রথম বযদে ভাই কর দেই কর্ম, ভবিষ্যতে হয় যাহে প্রম কল্যাণ; বিদ্যার সাধনে দিদ্ধি হয় নীতিধর্ম, ধশ্মহীন জ্ঞান বহু দোষের নিদান।

রদ্ধ র্য এবং যুবা।

দীর্ঘ শৃঙ্গধাবী, অন্ত দন্ত হীন,

এক রদ্ধ বলীবর্দ ;

নিতান্ত প্রবীণ, ধীর শান্ত অতি

নাহি গলে রজ্জ্বদ্ধ।

চক্ষে ছানিভরা, ক্ষত সর্ব্ব অঙ্গে,

তাহে রস বক্ত ঝরে;
ভগ্গ উরু কটি, ক্ষীত পদতল,

কাঁপে যেন বায়্ভবে।

টলিতে টলিতে, যায় পথে চলি,

কথন শুইয়া পড়ে;

জর জর ডম্মু, মর মর প্রার্থি, यातिरलंख नाहि नर्छ। বহে অবিরত্ত নাকে চথে জল, কাকৈ কাণ খুঁটেখায়; গাযেব তুর্গন্ধে, কাছ দিয়া লোক, হাটিতে নাহিক চায। শোকে বুষবৰ ছাড়ে দীর্ঘ শ্বাদ একাকী পথের মাঝে; **টেন কালে এক যুবক নবীন** যায ক্রতগতি কাজে। কহে তাবে ডাকি বুষত প্রাচীন ক্ষীণ কণ্ঠে মৃত্র স্বরে; "ও হে নব্য যুবা শুন শুন বলি, এত ব্যস্ত কার তবে গ কোগায় যাইবে গ স্থিব হও ভাই, দাঁড়াও একটু খানি ; মনোযোগ দিয়ে শুনে যাও ছটো রুদ্ধের নিদান বাণী। তোমাব মতন ছিম্বু এক দিন থামিও কাজেতে রত:

दर्शायन वज्ञद्म । अप्रै शृष्टिप्तरम्, বহিয়াছি বোঝা কত। বুকে জোঁল বাঁধি, স্ক্রেন্সেল্যে হল চদেছি কঠিন ভূমি; থেটেছি সবলে ভূতের মতন, খাটিছ ষেমন তুমি। মমতা যতন কত সমাদব করিত তখন সবে: এমনি স্থদিন ভাবিতাম মনে. हित फिन वृचि तरव। প্রভুর গৃহিণী, পুত্ৰ পুত্ৰবধূ সকলে আদর করি দিত দাস জল, খোল্ কুঁড়ো ভুসি আঁচল আঁচল ভরি। বাবা ধন বলি নিজে গুহস্বামী বুলাইত পিঠে হাত; দিত না যাইতে বাড়ীর বাহিরে, রাখিত নিয়ত দাথ। এবে দেখ সম এই হীন দশা, রোগে অনাহারে মরি ;

নাহি লয় আরি কেছ সমাচার, তাই বসে খেদ করি। যাদের দেবায় . জীবন যৌবন করিমু সকলি মাটী: এখন তাহারা পুছে না আমায় দিয়ে খড় এক আটি। বাড়ীর নিকটে দেখিলে স্মান মার মার ববে ধায়: কৰে অপমান, কহে কটু বাণী, খোঁচা দিতে আদে গায় ৷ হার স্বার্থপর। কঠিন হৃদ্য এই কি মানবধৰ্ম গ বড় বলে তুমি কর অভিমান এই কি বডর কর্মা ? কাননের পশু কানন মাঝারে ছিলাম স্বাধীন বেশে: তৃণ পত্ৰ লতা (थर्य वन्कल, ফিরিতাম দেশে দেশে। বুঁাধি রজ্জু গদে করিয়া অধীন আনিলে আপন বানে:

দাধি নিজ কাজ এইন আমায়. তেয়াগিলে অনাযাদে।

রাখিলে বাড়িতে হবে স্বাস্থ্য ভঙ্গ, লাগিবে নাকেতে গন্ধ;

তাই তাবি মনে করিলে বিদায় ্ নিজস্থা হযে অন্ধা

কিন্তু হন যবে বৃদ্ধ পিতা মাতা বোগে অঙ্গ জর জর;

তখন তোমবা তাহাদের প্রতি কি রূপ ব্যাভার কর ?

ও হে কম্মী যুবা, পরিণামে তব হেন দশা যদি হয;—

না কবে যতন দাবা পুত্ৰ কেহ, বল দেখি তা কি সয় গ

তাই বলি ভাই, উপকাবী জনে কর প্রতিউপকাব:

নৈলে শেষ গতি আমারি মতন হইবেক সবাকার।

দেও শিক্ষা নরে কৃতজ্ঞতা ধর্মারু ব মাকুষেক মনুষাত্ত কৃ

নতুবা তোমরা পশুর অধ্য, লেখা পড়া সব ক্যর্থ⁹।

ঠেকিয়া শিক্ষা।

পুরন্দরপুর গ্রামে লক্ষীবিলাস চট্টোপাধ্যাযেব যাতুমণি এবং নীলমণি নামে ছুই পুত্র ছিল। তাহাবা কালেজে লেখা পড়া শিখিত। ইংবাজি বিদ্যাৰ গুণে অল্ল দিনের মধ্যে যাতুমণিব স্বভাব এমন এক নৃতন ভাব ধারণ করিল যে, সহসা তাহাকে দেখিলে চিনিতে পারা যাইত না। কনিষ্ঠ নীল-মণি অপেক্ষাকৃত নিরীহ, অথচ বেশ বুদ্ধিমান; ইংরাজি পড়িয়া তাহাব কোন প্রকার ভাবান্তর বা রূপান্তব ঘটিল না। দেশেব সদাচার এবং স্থনীতি সে পালন করিত। কিন্তু যাতুমণির স্বভাব অন্য প্রকাব। প্রথম হইতেই দে ইংরাজি ধবণে চলিতে বলিতে আরম্ভ করিল। চুবট মুখে দিয়া পথের মধ্যে ইতস্ততঃ পদ চালনা করিত। যেথানে ইংরাজি কথা কহা উচিত নয় সেখানেও ইংরাজি কথা কহিত। কেহ বুঝিতে পারুক আর না পারুক তদ্বিধয়ে তাহার ভাবিবার অবদর ছিল না। এমক কি ভোজনে বিদিয়া বৃদ্ধা জননীর সঙ্গেও ইংরাজিতে কথা বার্ত্তা কহিত। যাত্র বড় আদরের ছেলে। পিতা মাতা তাহার ভাৰ গতি দর্শনে অতিশয় ছুঃখিত হইতেন। কিন্তু এই খাশা করিতেন, যে বিবা-श्री हरेल ७ मव मातिया बारेंदा। প্রবেশিক। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে মা হইতে যাতুর একবার বিবাহের কথা উঠে। তাহাতে দে মহা বিরক্ত হয় এবং বলে যে, "আমি বাল্যবিবাহ কথনই কবিব না।" ফলতঃ যাতুমণি এক প্রকাব সাহে-বের মতনই হইষা উঠিয়াছিল। ঘাড়েব চুল ছোট ছোট করিয়া কাটিত, বিছানায় বদিয়া ভাত খাইত, এবং ইংৰাজি আহাব পরিচ্ছদ বড় ভাল বাসিত। ছুটির পর কলিকাতা যাইবার সম্ব পিতা মাতাকে প্রণাম করিয়া ঘাইত না। জননী বলিতেন, "বাপু, দূর দেশে যাই-তেছ, ঠাকুরঘরে একটি বার প্রণাম করিয়া যাও।" যাত্রমণি বলিত, "মা, ছুমি ইংরাজি লেখা পড়া মদি শিখিতে ভাহা হইলে এমন কথা কথন বলিতে পারিতে না। আমাদের ও সব কিছু ক্রেক্তে কাই। ঠাকুর দেবতা সমস্ত মিথা, উহারা আমাদের কিছুই কবিতে পারে না।"
মাতা জিজাদা করিলেন, "বাছা, তোমরা শিক্ষক পণ্ডিত প্রভৃতি গুরুজনকে কি মান্য কব না ?"
যাতু বলিল, "কেন মান্য করিব ? সকল মনুষ্যই সমান। বড় হইলে আমিও এক দিন পণ্ডিত শিক্ষক হইতে পারিব।" এই বলিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া সে মৃত্রের ক্রায় চলিয়া যাইত।

কিছু দিনাস্তে যাতুমণিব বিবাহ হইল, তুই
একটি সন্তান সন্ততি জনিল। যে মন্তক এত
দিন পিতা মাতার পদে নত হইতে চাহিত না
তাহা এক্ষণে খণ্ডব শাশুড়ির চরণ ধূলিতে লুটাইতে লাগিল। স্ত্রীকে প্রণাম করিত কি না
তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু সম্বন্ধী এবং তাহাব
বনিতাকে সে প্রণাম করিতে লজ্জিত হইত না।
তদ্দর্শনে কনিষ্ঠ নীলমণি এক দিন বলিল,
'দাদা, তুমি আগে পিতা মাতাকে প্রণাম করিতে
চাহিতে না,এবং ঠাকুর দেবতা কিছুই মানিতে না,
এখন তবে এরূপ আচরণ কেন ?' মাতু অপ্রতিভ
হইযা বলিন, "ভাই কালের বিচিত্র গতি।

প্রাচীন রীতি নীতি না মানিলে ছলে না। একটা কোন ঠাকুর দেবভার উপর নির্ভর থাকাও ভাল। পূর্বের ইহা বুঝিতে পারিতাম না। হায়! পিতা মাতা যদি এখন জীবিত থাকিতেন তাহা হইলে তাহাদের চরণে লুটাইয়া জীবন সার্থক কবিতাম।

মনুষ্য যদি প্রকৃত ঈশ্বকে না মানে, তাহ।

হইলে শেষে তাহাকে ভূত প্রেতেব শবণাগত

হইতে হয়; এবং পিতৃ মাতৃভক্তি যদি দে অগ্রাহ্য
কবে, তাহা হইলে পরিণামে তাহাকে শশুরকুলেব সামায় কুটুষকেও প্রণাম করিতে হয়।

রাজভক্তি।

সংসারে যেমন পিতা মাতা বড় ভাই।
পূজার মন্দিবে গুরু আচার্য্য গোঁদাই॥
বিদ্যালয়ে যথা জ্ঞানপ্রদাতা শিক্ষক।
ধর্মাধিকরণে দণ্ডধারী বিচাবক॥
বিপদসাগরে যথা সহায় কাণ্ডারী।
কার্য্যালয়ে প্রভু, স্মদাতা উপকারী॥

তেমনি দেশের রাজা ভক্তির ভাজন। প্রজাপুঞ্জে দলা যিনি করেন পালন॥ চোর দহ্যু যাঁর ভয়ে বাহিরিতে নারে। छूटकेत मधन इश्नारश्य विष्ठादित ॥ পৰ্বত প্ৰান্তরে পথে জলে কি জঙ্গলে। যেখানে দেখানে লোক দিবা নিশি চলে ॥ হ্ইলে তুর্ভিক্ষ মহামারী অমঙ্গল। রাজার সাহাব্যে প্রজা পায় অম জল॥ পিতার স্বরূপ রাজা ইথে নাহি আন। রাজাহীন রাজ্য ঘোর শাশান সমান॥ দুর্বলের বল রাজা সহায় বিপদে। বাঁহার শাসনে লোক থাকে নিরাপদে॥ বাণিজা সাহিতা জ্ঞান শিল্প কৃষিকর্ম। সদাচার শান্তি স্থথ স্থমীতি সদ্ধর্ম। বাজা বিনা এ সকল কে করে রক্ষণ। বিদ্রোহী তুবাক্সা জনে কে করে দমন ? রাজার প্রতাপে দণ্ডভয়ে স্থানিযমে। কুশলে বৃষ্ঠি লোক করে গৃহাঞ্জমে॥ নহিলে সবলে নাশ করিত ছুর্বালে। নাঁরিত রহিতে কেহু এ মহীমগুলে ॥

রাজার রাজস্বপদ বিধাতার দান। অতএব রাজভক্তি কর তাঁরে দান॥

পরিশ্রম স্ববেধর মূল।

বিনা পরিশ্রমে হ্র কারো নাহি হয়। অলস মানব চির স্থ্যুগের আলয় 🛭 অবোধ বিলাস-প্রিয ধনীর সম্ভান। শ্রমজীবী জনে কবে ঘুণা অপমান। খাটিলে থাকে না মান এই মনে করি। থায় আর নিদ্রা যায় দিবা বিভাবরী॥ এক পা চলিতে গাযে ছুটে কাল ঘাম। নিদ্রাই তাহার বেন প্রবম আরাম। কবিতে নাপাবে নিজ হাতে কোন কৰ্ম। বসিযা থাকাই যেন মহতের ধর্ম॥ কেবল আদেশ কবে পরেব উপর। জডেব মতন কাল হবে নিরম্ভব। প্রতি কাজে হয় সে অধীন প্রবশ। তাই লোকে বলে গোঁফথেজুরে অলস । পরিতে না পারে বস্ত্র আপনা আপনি। **(कांठा निरंड कांठा त्थारन हैंक याड्रमणि ॥**

সহজে যে হয় কর্ম চক্ষেব প্রাকে। তাব লাগি শুয়ে শুয়ে ভুত্যগণে বকে॥ নিমেষের কাজে যায় প্রহর সময়। তথাপি না নড়ে বদে ধনীর তনয়॥ মশারি ফুঁড়িয়া যদি বসে গায়ে মশা। শেয়াল কুকুব কাঁদে হেরি তার দশা॥ কত ডাকা ডাকি কত অভিমান রাগ। ঘাডের উপরে যেন পড়িয়াছে বাঘ॥ কেবল তাহার কাজ আমোদ বিহার। নিদ্রা আর গুরুপক মিন্টার আহার **॥** বদে বদে করে নাশ সঞ্চিত সম্বল। পরিণামে হয় রোগ অজীর্ণ অন্বল ॥ স্ফীতোদর ক্ষীণকণ্ঠ হাত নলি নলি। লম্বমান মাংসপেশী, মুখলোমাবলী॥ মুহুমু হু পাকস্থলী বিলোড়িত করি। গভীব গর্জ্জনে উঠে উদ্গার লহরী॥ কোথায় তথন নিজা, কোথায় বা রুচি। ষর্ণ থালে পড়ি কাঁদে পরমাম লুচি॥ ধন কয় স্বাস্থ্য ভঙ্গ, আলভ্যের ফল। মাংদপিও হয় দেহ, বুদ্ধি হীনব্য। 🕢

কিলাশীর নাহিংকোন ধনে অধিকার। এক দিন হবে তাব পাপেব বিচাব॥ কিন্তু পরিশ্রমী দেখ কেমন স্থানদে। স্থাথে নিদ্রা যায়, থায়, বেড়ায় স্বচ্ছানে ॥ নীবোগ শরীব তার চরিত নির্মাল। নিরলস মনোরতি ইন্দ্রিয় সবল॥ অলদেব মন ভূত প্রেতের নিবাদ। পরনিন্দা পাপচিন্তা করে তথা বাস।। পবিমিত শ্রমে কর সময় যাপন। সময অফূল্য নিধি বুঝিবে তথন॥ নীচ নহে কোন কর্ম জানিবে নিশ্চয। কুষি শিল্প লেখা পড়া কর যাহা হয। যে কাজে যথন খাটাইবে দেহ মন। পাবে তাহে ফল, সিদ্ধ হইবে সাধন।

প্রকৃতি।

অযি গতি! গুণবতী প্রকৃতি স্থন্দরী, দেশভেদে কালভেদে নানা রূপ ধরি পশু পক্ষী নরগণে শুদ্ধ করি প্রলোভনে দেখাইছ জলে ছলে লাবণ্য-লহরী; কভাই বিভাৰ তব আহা মরি মরি!

নিদাঘ শরৎ বর্ষা বসস্ত শিশিবে
নানা অভিনয হয় তোমার মন্দিরে;
নব ভাবে নব বেশে, গাইতেছ হেদে হেদে,
জগতপতির যশোগুণ ঘুরে ফিরে;
ভাবে গদ গদ তমু ভাদে প্রেমনীরে।

যামিনীব কোলে ধরা ঘুমায় যখন,
মৃত প্রায় প্রাণিপুঞ্জ থাকে অচেতন,
তথন ললিত তানে শুনাও লোকের কাণে,
মৃতসঞ্জীবন গীত ভুবনমোহন;—
প্রকাশি জাঁধার মাঝে তরুণ তপন।

উষার আলোক জালি অন্দর মহলে,
মঙ্গল আবতি কর মিশে দেবদলে;
সদ্যোজাত ফুল ফল,
ভক্তিভবে দেও ঢালি বিভু পদতলে;
বাজাও মঙ্গল বাদ্য মহা কৌলাহলে।

ঘূচাও আলম্ম নিদ্রা প্রাতঃ দমীরণে,
ছড়াও কাঞ্চনছটা গগনে গগনে;
হেরি তব রূপরাশি জাগে জগপুববাদী,
সঞ্জীবিত হ্য পুনঃ নৃতন জীবনে;
জয় জগদীশ বলি উঠে নবগণে।

মধ্যাক্তে তোমাব প্রভা উজ্জ্বল প্রথব,
ঘবে ঘরে সমারোহ কার্য্য আড়ম্বর;
প্রচণ্ড প্রভাবশালী, জ্যোতির্মায় অংশুমালী
সঞ্চারে জাবনী শক্তি প্রাণের ভিতর;
জ্বান্ত অনল জ্লে দিগ্ দিগন্তর।

সদাব্রত অন্নসত্র করিয়া বিস্তার
দেও জীব জন্ত নরে প্রচুর আহার;
চর্ব্য চোষ্য লেহ্য করি থায় সর্বে পেট ভরি
স্থপেব্য নানা দ্রব্য পর্বত আকাব;
প্রতি দিন মহোৎসব গৃহেতে তোমাব।

খদ্যোতখচিত ঘোর আধার বদন
পরিয়া বজনী কালে দেও দবশন;
মাথায় বরণ ভালা, শোভে তাহে দীপমানা,

यथा कूलवध्कत्त कामाहे चत्रण ; विली तदर मक्ताशीक भाग्न कीवेशन।

যুমন্ত সন্তান কোলে যেমন জননী
বিসিয়া নীরবে একা জাগেন রজনী,
জীবগণে বক্ষে বাখি, আঁখোর অঞ্চলে ঢাকি,
জাগিযা কাটাও নিশি তুমিও তেমনি;
কত ভাব ভাব বসি সাপনা আপনি।
গোপনে পতিব সঙ্গে মিলিয়া তুজনে

ফুটাও কুশ্বমরাশি বন উপবনে;
মানুষেব অগোচবে সংসার ভাগুবি ঘবে

সাজাইয়া বাথ খাদ্য জীবেব কারণে, স্থরদাল ফল শস্ত প্রথম যতনে।

কখন ভীষণ বৈশে ও মা বরাঙ্গিনী,
প্রকাশ মহিমা শক্তি মহা তেজস্বিনী ; '
দেখি ঘোর ঘন ঘটা, তীব্র বিজলীব ছটা
কালরূপা ভযঙ্কবী তামদী যামিনী ;
আতঙ্কে কম্পিক্ত হয় গগৰ মেদিনী।

,गडीत बातरव घरव गतरक वर्गिन, अनुस প्रवास हिला विभाग धर्गी, যমদণ্ড করে ধরি, নরমুণ্ড মালা পরি নাচে রণরঙ্গে যথা দমুজদলনী; তেমনি তোমার মূর্ত্তি করালে বদনী।

মোহিনী-মূবতি তব দেখি আব বার,
প্রান্ধন থানি প্রেমেব আধাব;
শান্তিবারি লয়ে হাতে ছিটাইয়া দেও মাথে,
মৃত দেহে কর পুনঃ জীবন সঞ্চার;
নিত্য নব নব লীলা বিলাস তোমাব।

সাজাও নবীন সাজে ববাঙ্গ হৃদ্দর,
শশাঙ্ক তাবকা হারে হুনীল অম্বর;
হাসে ফুল ধরাতলে, রিবি হাসে নভস্থলে,
বনে বনে নাচে গায় বিহুগ নিকর;
ঝঙ্কারে মধুব তানে ভ্রমবী ভ্রমর।

বিভূষিত ভূমি চির নবীন যৌবনে
রত্নগর্ত্তা দেবি! বহুরূপা হ্লোচনে;
জড় বলি কেন তবে অবহেলা করে সবে,
গায় যে ভ্রম্টার গুণ অনস্ত বদনে;

মায়ের মন্তন ভাল বাদে জগজনে।

বিচিত্র বরণ;তব অস আবরণ,
নাটাশালে যবনিকা লক্ষিত যেখন;
তরু লতা ফুল ফল, গিরি নদী সিদ্ধুজন,
জীবন্ত আকারে করে নয়ন রঞ্জন;
ভিতবে নিশ্চয় আছে ব্যক্তি কোন জন।

আড়ালে বেড়ায ঘুবে কে গা ও বল না ?
লুকায়ে দেখায় আপনার গুণপনা ;
পুতুল বাজির মত তোমায় লইয়া কত
হাদায় কাঁদায করে বিবিধ ছলনা,
কে হন তোমার উনি তাহা কি জান না ?

মহাশক্তি রূপী আদি পুরুষ মহান্,
নর নারী সবে যাঁবে বলে ভগবান্;
সকলের মূলাধার, আদিশক্তি সাবাৎসার,
তোমার জীবন ধন রূপ গুণ প্রাণ;
না জেনে যাঁহার তুমি কর গুণ গান।

নির্থি ভোমার রূপ অন্ধবৃদ্ধি মরে মোহে মুগ্ধ হয়ে থাকে দেখে না ঈশ্বরে ; কিন্তু স্বচতুব যেই সার ভত্ত বুঝে সেই,

পাবরণ ভেদ করি দেখে **পভান্তরে**— পরম হৃদার এক পুরুষ ভিতরে।

ক্রোধের ঔষধ।

পূর্ববিদালে বোম ও গ্রীদ্ দেশের মহৎ ও জ্ঞানী লোকেরা ক্রোধ নিবারণের জন্য নানা বিধ উপায় অবলম্বন করিতেন, এবং তদিষ্যে অন্যকে তাঁহারা উপদেশও দিফা গিফাছেন। এই সকল উপায়ের মধ্যে কতকগুলি অতি সহজ।

সেনেকা নামক রোমীয় পণ্ডিত বলেন, কোধের ভাব মনে আসিবা মাত্র দর্পণে নিজেব মুখচছবি দর্শন করা উচিত। ক্রোধের সময় মুখ অতিশয় স্ফীত এবং বিকটাকাব ধারণ করে, চক্ষু বক্ত বর্ণ হয়, এবং নাসিকা হইতে ঘন ঘন নিঃশাস বহিতে থাকে। এ অবস্থায় আপনার মুখ আপনি দেখিলে মনুষ্য স্বভাবতঃ লজ্জিত হয় এবং সেনা হাসিয়া থাকিতে পাবে না। যাই সেহাস্থ করে অমনি ক্রোধ ভিরোহিত হইয়া যায়।

আথিনোভারেশ্ নামক আর-এর জন পণ্ডিত রোমীয় সমাট্ আগিটাশ্কে উপদেশ দিয়াছিলেন যে, যখন তাঁহার মনে ক্রোধের অন্ধর হইবে তৎ-ক্ষণাৎ তিনি যেন স্থিরভাবে বর্ণমালার অক্ষর গুলি উচ্চারণ করেন। কারণ, ক্রোধেব প্রথম অবস্থায উহাকে দমন করা সহজ, কিন্তু রন্ধি হইযা পড়িলে আব নিবারণ করিয়া রাখা যায না। তিনি আবো বলিয়াছেন, কাহারো বাক্যে বা ব্যবহাবে যদি ক্রোধের কাবণকে তুমি পরিহাসের বিষয় মনে করিবে; যেন লোকে তোমাব সহিত কৌতুক করিতেছে এই রূপ ভাবিবে।

প্রসিদ্ধ জ্ঞানী সজেটিস্ শেষোক্ত প্রণালীতে সচবাচব কার্য্য কবিতেন। কেহ তাহার সহিত অসদ্যবহার কবিলে তিনি বিচলিত হইতেন না। কোন এক ব্যক্তি তাহার মস্তকে আঘাত কবে, তাহাতে তিনি বলেন, শিরোভ্ষণ পরিধানের উপযুক্ত সময় অবগত হওয়া উচিত। আর এক দিন কোন কলহপ্রিয় মনুষ্য ভাঁহাকে পদাঘাত করাতে তিনি সহচর বন্ধুদিপকে বলিয়াছিলেন,

যদি কোন গৰ্দ্ধ আমাকে পদাঘাত কবে, আমি কি তজ্জ্য ভাহাকে বিচারপতির হস্তে সমর্পণ কবিব প এ কথা শুনিয়া তাহার বন্ধুগণ অতিশয় বিশ্মিত হন। আর এক জন লোক তাহাব প্রতি কটু বাক্য প্রয়োগ করাতে তিনি প্রশান্ত ভাবে বলেন, এ ব্যক্তি এখনও ভাল কবিয়া কথা কহিতে শিথে নাই।

একদা মুসলমান ফকিব বাষজিদ্ ঈশ্বরের নাম উচ্চাবণ করিতে করিতে আসিতেছিলেন, এমন সময পথিমধ্যে এক ছানে দেখিলেন কোন মদ্য-পায়ী যুবক তানপূরা বাজাইযা গান করিতেছে। দে ব্যক্তি <mark>সহসা ক্রোধে অন্ধ হইযা তাহাব মন্তকে</mark> আঘাত কবিল। তাহাতে তানপূবা ভগ় এবং মস্তক আহত হইষা গেল। পর দিবদ তিনি উক্ত যুবকেব নিকট কিঞ্ছিৎ মিষ্টান্ন এবং ক্ষেক্টী মুদ্রা পাঠাইযা দিলেন, এবং বলিয়া পাঠাইলেন, "তুমি যে আমার মন্তকে আঘাত করিয়াছিলে তাহ। দাবিয়া গিয়াছে, একণে এই মুদ্রা দ্বারা তোমাব ভা তানপুরা সংকাব কবিয়া লইবে, এবং এই মিন্টান ভোজন শ্বারা সভাবের তিক্ততা দুব

করিবে।" ফকিরের ঈদৃশ সাধু ব্যবহার দর্শনে যুবক মোহিত হইল এবং অনিলম্বে তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার পূর্বক পাপের প্রায়শ্চিত করিল।

বিড়াল সন্মাসী।

ছিল এক ছুট, মহা হুট পুট, বিড়াল চতুর চোর: ভীষণ আফৃতি, পাষণ্ড প্রকৃতি, মুখ খানি কাল ঘোর। পিঙ্গল ব্বণ যুগল নয়ন, তার মাঝে জুলে মণি: শাদা গোঁফ গুলি পড়িয়াছে ঝুলি, বেন বিজ্ঞ চূড়ামণি। ভবনে ভবনে গজেন্দ্র গমনে হেলিয়া তুলিযা চলে; বিকট আকারে ভাকে বারে বারে. শুনে রাগে অঙ্গ জ্বলে। करत दर्भागारम वियोग कन्मन.

গভীর হৃষ্কার রবে;

শুনিয়া দে ধানি কাগিয়া অমনি वरल, मूंब ! मृतः। भरव । ভাজা মাচগুলি খায় তুলি তুলি লুকাইয়া রামা ঘরে; ছুটিযা পলায়, তস্কবের প্রায় কার দাধ্য তারে ধবে। নিবারিতে নারি কানে কুলনারী ভাসি ন্যনের জলে: গৃহস্বামিগণে কাতর বচনে ष्ट्रः एवं काहिनी यत्न। দেখি বার বাব তাব ছবাচাব প্রতিবাসী ভীম রায়: বদি ওত করি লাঠি হাতে ধবি কুটিল কটাকে চায। চতুর বিড়াল আর কত কাল পলাইবে চুরি করি; উননেব ধারে এক দিন তাবে रक्लिल इत्याल ध्रि। আকাশে তুলিযা যুদ্ধ পাক দিযা

মারে ভীম রাগভরে;

দেয় গালাগাল, গারে জল ঢালি

মহা চীৎকার করে।

কাটি নাক কাণ করি অপমান

মারিয়া মারিয়া তাবে;
ভাড়াইয়া শেষে দিল দূব দেশে,

একবারে গঙ্গাপারে।

জব জর অঙ্গ বঙ্কিম ত্রিভঙ্গ শোকে মব মর প্রায় ; কাদিতে কাঁদিতে বিষাদিত চিতে

বারানসীধামে যায।

ভাগীরথীকূলে এক তরুমূলে মুদিযা নয়ন ছুটি

ৰদিলেক আদি বিভাল সন্ন্যাসী মাথায় বাঁধিযা ঝুঁটি।

দেখিয়া বিড়াল ইন্দুরের পাল পলাইল চারি ধারে। কহে অতঃপর ধূর্ত যোগিবর,

"ও হে_{বা}পু শুন বলি;

দেখি সাধুজনে কেন ভয় মনে ? হায়<u>।</u> এ-কি যোৱ-কলি।

আর কি সে কাল আছে :

নিরামিষাহারী **আ**মি বনচারী এস এস সবে কাছে।

অদার সংসার কেছ নহে কার, জীব জলবিম্ব প্রায়;

তবে কেন নরে জীবহিংসা করে, কেন মাচ মাংস খায় ?"

শুনি উপদেশ কছে অবশেষ প্রবীণ মৃষিকগণে;

"ও হে মহাশয়, যদি ইচ্ছ। হয়, থাক আমাদের সনে।

তোমাব আশ্রয়ের রহিব নির্ভযে লয়ে পুত্র পরিবার;

পাইনু তোমায় পরম সহায় নাহি কিছু চিন্তা আর।"

এই বলি তারে নিজপরিবারে রাখিল যতন করি;

যেখানে যা পায় আনিয়া যোগায়. থেতে দেয় পেট ভরি ৷ শাতুল বলিয়া আদুর করিয়া ডাকিত শাবকগণে; পরম আহলাদে চড়ি তাব কাঁধে খেলিত আনন্দ মনে। হইল বিখাদী কপট সন্নাদী मृषिक मत्नत भार्य; মুদিত নয়নে বসি একাসনে হরে কাল যোগী সাজে। কিন্তু যে বঞ্চ ক. খল প্রতারক. ছদ্মবেশী ছুরাচার; কুটিল কামনা, মলিন বাসনা, থাকে কি গোপন তার ? অঙ্গে মাথে ছাই মাতুল গোঁদাই, মুখে হবিগুণ গায়; ছানাগুলি ধরি তপ্ গাপ্ কবি নীরহব বদিয়া খায়। ইন্দুরের বংশ 🗼 জমে হল ধ্বংস

বিড়ালের কাল প্রাদে:

অবশিষ্ট দল ছিল যে সকল
পেল পলাইয়া ত্রাদে।

মামা বাবু শেষে অনাহারে ক্লেশে
অকালে তেজিল দেহ;
পবিণামে তার হল কামা সাব,
রহিল না সঙ্গে কেহ।

কপট পাষণ্ড পায় স্থায়দণ্ড
আপনার কর্মফলে;
কবিষা কুকর্ম অনীতি অধর্ম শেষে পরিতাপে জলে।

দৈবনির্ভর।

কবিলে নির্ভর দৈববলের উপবে।
উদ্যম তরুর শাখে শুভ ফল ধরে।
সব কাজে আমাদের সহায় ঈশর।
ভাহার কৃপায় কর সতত নির্ভর।
দেন ভগবান্ যারে হুবুদ্ধি সম্বল।
আঁধারে দেখে সে আলো, হুপথ সরল।

তাঁব গুণে নিরুপায় পায় দিব্যজ্ঞানি। 🐣 দুৰ্বল মান্ব হয় মহা বলবান্॥ কাৰ্যা দিদ্ধি লাগি আছে যতেক উপায। ঈশ্বনির্ভর তার প্রধান সহায়॥ আলস্তে যে হরে কাল নাহি করে কর্ম। জানে না সে কভু দৈবনির্ভরের মর্ম। মঙ্গলবিধাতা যিনি অনাথের গতি। সিদ্ধিদাতা মহেশ্বর জগতের পতি ॥ করেন শাসন রাজ্য তিনি নিজ হাতে। থাকেন নিয়ত সকলের সাথে সাথে॥ ভাবিলে তাঁহাব দয়া মহিমা অনন্ত। হৃদয়ভিতরে জুলে সা**হস** জুলন্ত । অতএব কর আগে নির্ভর ঈশ্ববৈ। স্বকার্য্য সাধনে মন দেও তাব পরে॥

রাজা সলোমনের সুবুদ্ধি।

পূর্ব্ব কালে সলোষশ্ নামে শ্বিহুদিদিগের এক জনু রাজা ছিলেন। তিনি প্রাসিদ্ধ রাজ্যি দাউ-দের পুত্র। স্লোমন্ রাজসিংহাসনে বসিয়া

ल्यभारम नेयदान निक्छे এই ल्यार्थना कतित्वन, रव "হে ঈশর! আমি অতি বালক, একণে তুমি আমাকে যদি এই প্রকাণ্ড য়িহুদী জাতির উপর कर्ड्ड ভाव श्रमान कतिल, जत्व दर नाथ! দাসকে এমন শুভ বুদ্ধি দাও যাহাতে সে ভাল মন্দের প্রভেদ বুঝিতে পারে।" ঈশ্বর তাহার প্রার্থনা বাক্যে সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, "তুমি আমার নিকট ধন, পরমায়ু কিংবা শব্রুবধেব ক্ষমতা না চাহিষা কেবল সদসদ্জ্ঞান লাভের জগ্য যখন প্রার্থনা করিলে, তখন আমি তোমাকে উহা দিলাম। কিন্ত ধনে মানে জ্ঞান বুদ্ধি-তেও তুমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ নরপতি হইবে। তোমার পিতা দাউদ যেমন আমার আজ্ঞা পালন করিতেন, তুমি যদি সেই রূপ কর, তাহা হইলে আমি তোমার রাজত্ব দীর্ঘকাল স্থায়ী করিব।"

সলোমন্ ঈশবের প্রসাদে রাজকার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন। একদা হুইটা নারী তাঁহাব বিচাবসিংহাসনেশ্ব নিকট আসিয়া উপনীত হুইল। এক জন বলিল, "মহারাজ, আমি এই স্ত্রীলোক-টার সঙ্গে এক সৃত্তে বাস করিতাম। কালজমে

ন্মার পর্কে একটি দন্তান জন্মে। তাহার ভূমিষ্ঠ হইবার তিন দিবস পরে এই নারীরও একটি সন্তান প্রসূত হয় এবং দে মরিয়া যায়। আমি এক দিন সম্ভাদকে কোলে লইয়া রাত্রি কালে নিদ্রা বাইতে-দ্বিলাম এমন সময় এই হুচভাগিনী আমাব বকে অগপনার মৃত শিশু রাঝিষা জামার জীবিত সন্তান-টিকে অপহরণ কবিয়া লইয়াছে। প্রাতে উঠিয়া স্তন্যপান করাইতে গিয়া দেখি যে আমাব সন্তান আমার কাছে নাই, ভাহার পরিবর্ত্তে অপরের মৃত শিশু বক্ষে রহিয়াছে।" ইহা শুনিয়া তাহার মঙ্গিনী বলিয়া উঠিল,"না মহারাজ,জীবিত সন্তানটি আমার এবং মৃত শিশু এই দ্রীলোকের।" পরিশেষে উভয়ে উভয়েব সন্তানকে মৃত বলিয়া সাব্যস্ত করিবার জন্য ঘোরতর বিবাদ আরম্ভ করিল। যে গৃহে নারীদ্বয় বাদ করিত তথায অন্য কোন লোক ছিল না; স্বতরাং সত্য নির্দ্ধারণ করা অতিশয় কঠিন হুইয়া পড়িল। তখন রাজা দৈববুদ্ধির প্রভাবে স্থীয় অনুচরকে বভূগ আনিতে व्यारम्भ कतित्वनः धवः विनादनन, "मञ्जानिरिक কাটিয়া তুই জনকে ভাগ করিয়া দাও ৷''

জাই নিদারণ রাজাজ্ঞা শুনিরা জননীর প্রাণি কাদিয়া উঠিল। সে বলিল, "মহাবাজ ফাটিবেন না, উহাকেই সন্তানটি প্রদান করুন।" দিতীয়া নাবী কহিল, "কাহাকেও দিবাব প্রয়োজন নাই, সমান ভাগে বিভক্ত করিয়া, উভয়কৈ প্রদান করুন।" সন্তানের প্রবৃত মাতা কে তখন তাহা সহজেই প্রকাশ হইয়া পড়িল। অমন্তব স্থবিবেকী সলোমন্ যাহার সন্তান তাহাকেই উহা সমর্পণ কবিলেন। পারিষদ্বর্গ এই স্থবিচাব দর্শনে অবাক্ হইয়া বলিল, "ঈশবেরব জ্ঞানশক্তি ইহার ভিতবে বর্তমান আছে।" যথার্থ ঈশবরপরায়ণ বাক্তির বুদ্ধি অতি সৃক্ষা এবং উজ্জ্বল হয়!

হুখ দুঃখ। ,_

সথ তুঃথ তুটি ভাই পাকে সদা এক ঠাই,
নাহি ছাড়েকেই কারো সঙ্গ;
লইয়া সানবগণে, নানা ভাবে তুই জনে
হাদে কানে করে কত রঙ্গ।
যেথানে হাদির ঘটা, বিলাস রদের ছুটা,
নৃত্য গীত আমোদ আহলাদ;

সেই খানে আর বার দেখি ঘোর অন্ধকার, द्वांग त्नांक द्वांक्य वियोग। যেমন শরদাকাশে, নবীন নীরদ ভাসে, পালে পালে হাসে হুধাকর: তেমনি হুঝের রবি, প্রকাশি প্রেমের ছবি পশে পুনঃ চুঃখের ভিতর। জীবের মঙ্গল লাগি উভয়েই অনুরাগী, কেছ নম্ন আমাদের প্র: করে দোঁছে শিক্ষা দান হিতকর তত্ত্তান, যথা ছুই পণ্ডিত প্রবর। ষ্মতএব সবিনয়ে, এই বিশ্ববিদ্যালয়ে লও পাঠ তঃখের নিকটে; হবে তাহে স্থবিদ্বান্, চিরস্থী সারবান্, পাবে ত্রাণ সংসার সম্ভটে।

কলম্বনের অধ্যবসায়।

ইটালী দেশের অন্তর্গত জেনোবা নগরে ১৪৩৬ থ্রীফীন্দে কৃষ্টকার কলম্বদ্ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অতি অল্প বয়সেই লিখিতে পড়িতে, ছবি আঁকিতে, চিত্র করিতে এবং অঙ্ক কশিতে পারি- তেন। ক্রমে বয়োর্দ্ধি স্ক্কারে তাহার ঐ সকল বিষয়ে অনুরাগ কড়িতে লাগিল। ক্ষেত্র-তত্ত্ব এবং জ্যোতিঃশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে তিনি বড় ভাল বাসিতেন।

চতুর্দশে বংশর বয়ঃক্রমে কলমস্ নাবিকের কার্যো ব্রতী হন এবং ভয়ানক ঝড় তুকানের মধ্য দিয়া সমুদ্রপথে বহু দ্রদেশ ভ্রমণ করেন। ইহাতে তাহার সাহস বিজ্ঞান যথেক্ট রুদ্ধি হইযাছিল। পবে তাহার মনে এই ভাব উদ্ধ হয়, যে পৃথিবীর পশ্চিমদিকে আবও দেশ আছে। ক্রমে এই ভাবটি তাঁহার মনে স্থৃদ্ হইতে লাগিল।

কলম্বদ্ প্রথমে উক্ত দেশ আবিষ্কাব করিবাব জন্ম পটু গালেব বাজার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন। রাজা আপনার সভাস্থ পণ্ডিতগণেব নিকট ইহা উত্থাপন কবিলেন, কিন্তু কেহ সে কথা গ্রাহ্য করিল না। পরে তিনি গোপনে এক খানি জাহাজ ঐ দেশে পাঠাইয়া দেন। তাহার নাবিকগণ কিছু ছুর গিয়া, শেষ অকুল সমুদ্র দেখিয়া ফিরিয়া আসিল, এবং কলম্বদের: প্রস্তাব হাসিয়া উড়াইয়া দিল।

বীরপুরুষ কলম্বদ্তখন অন্ত মানে চেফী করিতে লাগিলেন। এ জন্ম তাঁহাকে কিছু দিন পর্যান্ত লোকের নিকট নানা প্রকারে অপমান সহ করিতে হইয়াছিল। নৃতন প্রস্তাব শুনিয়া স্বদেশ-বাসীরা উপহাস বিজ্ঞপকরিত। অনস্তর তিনি স্পেনের রাজধানীতে উপস্থিত হন। রাজা এবং রাণী তাঁহার প্রস্তাব শুনিযা একটা সভা ডাকিলেন. তাহাতে দেশের সমস্ত পণ্ডিতমণ্ডলী একত্রিত र्टेल। कलश्रम् विलित्न, मिक्किनिरिक आंत्र একটা উল্ট। পৃথিবী আছে, ইহা পূর্বকালের জ্ঞানীরা বিশ্বাস করিতেন। এ কথা শুনিযা পণ্ডিতেরা হাদিয়া উঠিল, স্থতরাং দে সভাতে व वियद्य किছुह शार्या इहेन ना ।

সাত বৎসর কাল এইরপে কটে অতিবাহিত করিয়া ছাপ্পান্ন বংসর বয়সে কলন্বস্ উক্ত রাজা এবং রাণীর অনুগ্রহে তিনখানি ছোট জাহাজ এবং এক শত বিশজন দাঁড়া মাঝি লইয়া আমেবিকা আবিকারে যাত্রা করিলেন। ক্রেমে যতই তিনি সেই অজানিত মহাসাগরের দিকে যাইতে লাগি-লেন সঙ্গের নাবিকগণ ততই ভয় পাইতে লাগিল। শেষ তাহারা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। ক্রমাগত ছই মাস কাল অকূল পাথাবের মধ্য দিয়া সকলে চলিতেছে ভূমি আর দৃষ্ট হয় না। সঙ্গীরা ভয়ে হতরুদ্ধি হইয়া পরস্পাবের মুখের দিকে চাহিতে লাগিল। কয়েক দিবস পরে মাস্তলের উপর নৃতন নৃতন পক্ষী এবং জলের উপর বৃক্ষশাখা দেখিয়া তাহাদের মনে কিঞ্ছিৎ আশা হইল। পরে ছই তিন দিনের মধ্যে জাহাজ একটি হলভাগ প্রাপ্ত হয়।

নাবিক কলম্বদ্ তথন আনন্দ মনে কথেকটি
দ্বীপ দর্শন কবিলেন এবং তথাকার কয়েক জন
অসভ্য লোককে সঙ্গে লইয়া স্পেনের রাজধানীত ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার আগমনে
নগরমধ্যে মহা সমারোহ হইয়াছিল। চারিদিকে
সহত্র সহত্র লোক, মধ্যে শুলুকেশ রুদ্ধ কলম্ব্
চলিতে লাগিলেন। সকলেই ধন্য ধন্য কবিতে
লাগিল। অনন্তর রাজসভার সম্মুখে তিনি জামু
পাতিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। তথন রাজা
রাণী এবং জ্ঞানীমগুলী তাঁহার প্রতি যুথেই
সমাদর দেখাইলেন। কিছু দিন পরে কলম্ব্ আর

এক বাব ঐ দেশে যান এবং যামেকা প্রভৃতি দ্বীপ আবিচ্চার কবেন। যে আমেরিকা মহাদেশে এখন সোণা ফলিতেছে, এক সময়েতাহা লোকেব অগোচর ছিল।

সন্তানেরপ্রতি ভাবীআশা।

খেলিতে খেলিতে শিশু হইল চঞ্ল, কোথায় মা বলি শেষে কাঁদিতে লাগিল; তিতিল নয়নজলে চাক গণ্ড স্থল, খেলনা পুতুল সব পড়িয়া বহিল।

যার তরে কত হুঃথ কতই রোদন, এবে তার পানে আব ফিরেও না চায; ছুটেছে এখন হায়! বাড়ী পানে মন, ব্যাকুল অন্তরে তাই মা'র কাছে যায়।

বিহণ বিহণী যথা দিবা অবসানে প্রান্তি দূব লাগি চলে আপন বাসায; চলিল তেমনি শিশু জননীর স্থানে,' সঙ্গিণে ছাড়ি, প্রান্ত হইয়া খেলায়। করিতে করিতে তার স্তন্য স্থধা পাম নিদ্রাবেশে ছুটি আঁথি ভাঙ্গিয়া পড়িল; শুনিতে শুনিতে ঘুম পাড়াবার গান নীরবে মাধেব কোলে ছেলে ঘুমাইল।

হাসিমাথা মুথ খানি কবে ঢল ঢল,
অঞ্জনে শোভিত তাহে যুগল নযন;
ধবিয়া মৃণাল ভুজে সোণাব কমল,
প্রেমভবে করে যেন কমল চুম্বন।

অনিমেষে চাহি মাতা সেমুখের পানে বিনাইয়া করে কত আদর সোহাগ; গাইয়া স্থথের গীত স্থললিত তানে প্রকাশে মমতা স্নেহ গাঢ় অনুবাগ।

বলে, "ও রে প্রাণাধিক হৃদয় বতন, নযনের তারা মোর অঞ্চলের নিধি; কত ভাব হয় তোরে করি নিবীক্ষণ, কেন হেন পুত্রধনে দিয়াছেন বিধি?

হইয়া পিতার ক্লপাবন সন্তান পারিবে কি তাঁর মুখ করিতে উজ্জ্বল ? তুষিবে কি সাধুগুণে মায়ের প্রাণ—-হইবে যখন বাছা স্বাধীন সকল ?

কালবশে হব আমি যবে ক্ষীণ কায়, রোগশয্যাতলে পড়ি রব একাকিনী; তথন নিকটে আহা! দেখিয়া তোমায় কাটাইতে পারিব কি হুঃখেব যামিনী?

মা বলিখা বার বার ডাকি কর্ণগূলে শুনাবে কি ইফমন্ত্র বদন ভরিয়া গ যতনে শীতল জল দিয়া মুখে তুলে বুকে মাথা রাখ্রিয়া কি উঠিবে কাঁদিয়া ?

এখন তোমায কোলে লইযা যেমন
ভাবিতেছি আমি তব ভাবী স্থমঙ্গল;
মৃত দেহ পাশে বিদি আমার তখন
ভাবিবে কি হুঃখিনীর এ ভাব দকল?

অকৃত্রিম ভালবাদা করিয়া স্মরণ প্রকালে আমা পানে চাহিবে কি ফিরে ? নিতি নিতি ভক্তিরদে ছইয়া মগন দিবে কি প্রদীপ কোর সমাধিমন্দিরে ?

্ স্বদেশাসুরাগ।

মাতৃভূমি স্বদেশের স্বজাতির লাগি। থাক ভাই বঙ্গবাদী দদা অমুরাগী॥ থাক্ না বিদেশে হুখ হুবিধা প্রচুর। হোক্ না দে সব অতি হৃন্দব মধুর॥ তথাপি দেশীয় ভাব জাতীয় প্রকৃতি। বিশুদ্ধ আচাৰ ধৰ্মভাৰ ৱীতি নীতি ৷৷ শোণিতেব সঙ্গে সঙ্গে রযেছে মিলিত। ছাড়িলে তাদের হয প্রকৃতি বিকৃত॥ দেশ দেশান্তরে গিয়া কর আহবণ। স্নীতি স্থক্তচি প্রমার্থ জ্ঞান ধন॥ কিন্তু তাহা রাখি সব জাতীয় ভাণ্ডারে। চবিত্র গঠন কর দেশীয় আকাবে॥ স্বজাতিব হিত চেকী না করে যে জন। আপনাব স্বার্থ স্থথে থাকে অচেতন # যখন যে দেশে যায় সেই রূপ ধরে। মিশিতে না পারে কোন দলের ভিতরে॥ নিরাশ্রয় যুথজন্ট হরিণ বেমন। তার দশা অবিকল জানিবে তেমন।

সদেশের ভাই বন্ধু প্রিয়দরশন।
তাহাদেব সহবাসে স্থী হয় মন॥
বিদেশে একাকী যদি রাজ্যপদ পাই।
তাহাতেও জেনো ভাই কিছু স্থ নাই॥
জ্ঞান ধন পরিশ্রম আখাস বচনে।
দেশহিতত্রত সাধে যেই প্রাণপণে॥
ইতিহাসে তার নাস স্থলে স্বর্ণাক্ষরে।
ঘোষে তাব যশঃ নরবংশ পরে পবে॥

ভাল মন্দ।

লোকনাথ নামে রাজা ভুবনবিজয়,
অবনী নগর যাঁব দিব্য রাজধানী;
লক্ষ্মী আর নাথা নামে ছিল তার বাণী,
ভাল মন্দ ছুই জন যাদের তনয়।
নিজ নিজ পথে তারা চলিতে লাগিল,
অহার দেবতা যথা পৃথক্ স্বভাব;
একে যাহা দেখি তাহা অপরে অভাব,
কেই কারো সঙ্গে কভু মিশিতে নারিল।

দৈখিতে দেখিতে মন্দ বাড়িয়া উঠিল, সকলেই বলে, "আহা! মন্দের সমান নাহি আর এ জগতে কেহ গুণবান্;" অচিরে তাহার যশে ভুবন ভরিল।

দাস দাসী ধন মান সকলি তাহার, বসি রাজসিংহাসনে হাতে মাথা কাটে, চাটুকারগণ তার পদধ্লি চাটে; করযোড়ে বলে সবে ধর্মঅবতার।

কিন্তু ভাল অন্ধ বিনা মবে অনাহাবে, কাঁদে আব সহে নিন্দা গ্নণা অপমান; নিরুপায় অসহায় বালক সমান দীনহীন বেশে ফেরে হুয়ারে হুয়ারে।

যথা ছুটি বীজ কণা এক ভূমিতলে
অঙ্কুরিত হয় স্বভাবেব স্থানিযমে;
শাখা পত্র দেখি চেনা যায় না প্রথমে,
কিন্তু পবিচয় দেয় নিজ নিজ ফলে।

ভাল মন্দ ছুই জন চরমে তেমিজ প্রসবে অমৃত জাব বিষময় ফল; অতি দর্পে মন্দ শেষ যায় রসাতল, পরিণামে করে ভাল স্বর্গপুরে গতি।

বসত্তে ভ্রমণ।

আদি নগর প্রান্তর, উপবনেব ভিতর, কি দেখিকু আহা মবি, ইচ্ছা হয় প্রাণ ভরি

পান কবি প্রকৃতির কপ মনোহর। একে বসস্ত পবন, করে স্থরতী বহন, তাহে মাতি মধুপানে, গায় গুণ্ গুণ্ তানে

ফুলে ফুলে দলে দলে বৃদা, অলিগণ।
ভাকে কোকিল পাপিয়া, মহা ঝক্ষার করিয়া,
সহকার তরুশাখে, মৌমাছি ঝাঁকে ঝাঁকে

নবীন মুকুলে পশে ব্যাকুল হইয়া।
কি বা অমল কোমল, নব পল্লব সকল,
সোণার ববণ ধবি, চারিদিক্ আলো করি,

বিতরে পথিক জনে ছায়া স্থশীতল। এই মলয় বাতাস, নীল অনস্ত আকাশ, লোচন আনন্দকর, ভুরু লতা সরোবর, করিল আমার আজু প্রাণ উদাস। একা বদিয়া বিজনে, এই নিভৃত কাননে, ফুলগুলি বুকে লযে, ভাবেতে বিভোব হযে,

ইচ্ছা হয় গান করি পাখিদের সনে। হাসে আমের মুকুল, গাঁদা সিমুল পারুল, নবরসে ফুলে ফুলে, হেলে ছুলে পড়ে ঝুলে,

আপন গববে সবে আপনি আকুল। আব যাইব কোথায়, শুযে গাছেব তলায, লতা পাতা ফুল ফলে, অনিলে সরদীজলে মুদিত নয়নে হেবি বনদেবতায়।

সাধুপ্রতিজ্ঞা।

ঈশ্বরেব পুত্র আমি মানব অমর ; জনমিয়া দেবঅংশে, আর্য্যকুলে ঋষিবংশে পাইয়াছি শুদ্ধ নীতি চরিত স্থন্দব। দে ধনে বঞ্চিত কেন হব অতঃপর ?

পুরাতন যোগী ঋষিগণ যাব বলে

হযেছিল মহামান্ত, নবোত্তম অসামান্ত,

বেখেছিল করতলে নরপতি দলে;

তাদের শোণিত ধারা এই দেহে চলে।

তবে আমি কেন হব নীচ অভিলাষী ?•
কেন কব মিথ্যা কথা, মিথ্যাবাদী নব যথা,
কেন যাব মন্দ পথে পাপস্থোতে ভাসি ?
সিংহ কি হইবে শৃগালের সহবাসী ?

করিব না কভু আমি মাদক সেবন,
প্রবিন্দা চাটুবাদ, দ্বেষ হিংদা বিদম্বাদ,
য়ণিত আচাব কিংবা অদাধু বচন
প্রবিহরি চিরস্থথে কাটাব জীবন।

রাগ লোভ রিপুগণে করিব দমন,
কখন হব না আমি, ছুরাচারী অধোগামী,
দিব না কাহারো হাতে স্বাধীনতা ধন;
মন্ত্রের দাধন কিংবা শরীর পতন।

হব না ক্লপণ দয়াহীন স্বার্থপর, দিব না কাহারো মনে, মর্ম্মপীড়া অকারণে, রাখিব না ক্বাসনা প্রাণের ভিতর; ধর্মেব ছয়ারে খাঁটি রব নিরন্তর।

বিধাতার ভালবাস।।

আহা কিবা ভালবাসা তাঁর,
তুলনা নাহিক কোথা আব;
ধরে না হৃদয়াবারে, বর্ণ হারে বলিবারে,
ভাবিলে নয়নে ধারা বহে অনিবার,
দ্যার সাগর তিনি প্রেমের পাথাব।
কেমন হৃদর ফলগুলি
ডালে ডালে বহিষাছে ঝুলি;
করে তাহে টস্ টস্, অম মধু নানারস,
দেখিলে পরাণ করে হাকুলি বিকুলি;
ইচ্ছা হয় পাড়ি আর মুথে দিই তুলি।
ফুলেব ভিতবে কত আণ,

কপে হবি লয় মন প্রাণ; বিবিধ বরণ তায়, স্থাগন্ধ মাখা গায়,

দেখিলেই মনে হয় প্রভু ভববান্ ভালবেসে আমাদের করেছেন দান।

বৈশাখের প্রচণ্ড তপন অগ্নিকণা বরষে যখন.

সেই কালে তরুরাজী, নবীন পল্লবে সাজি ভৃষিত পথিকে করে ছায়া বিতরণ; স্থরদাল ফলদানে জুড়ায় জীবন। আহারের কতই বিধান, কে করিবে তার পরিমাণ; মাটিন ভিতবে জল, বালি চাপা ঠাণ্ডা ফল, আঙ্গুব কমলা আম কাটাল বাগান; নানাবিধ মিষ্ট অলে সাজান দোকান। वाला इक रिम्भव रघीवन, যে সময় যাহা প্রয়োজন. তখনি তা সমাদরে, আনি দেন ঘরে ঘরে, করেন পালন যেন মায়ের মতন: ক্বতজ্ঞ হৃদয়ে পূজি তাঁহার চরণ।

ক্রোধমূর্ত্তি।

লোহিত বরণ ঘূর্ণিত লোচন
মুখে ঘন ঘন ভীষণ গর্জ্জন
হাত পা আছাড়ে, হিন্দিবাত ঝাড়ে,
করে দন্ত ঘরষণ:

আকার প্রকার বিকট অদ্ভুত, ঠিক যেন ঘাড়ে চাপিয়াছে ভূত, পাগলের মত, বকে অবিরত,

কহে কত ক্বচন।

রাগে ছটি আঁখি উঠেছে কপালে,

যেন রক্ত ফুটে বাহিরিছে গালে;

চুলগুলি ধবি, মুড় মুড় করি,

ছিঁড়ে ফেলে ছই হাতে;
তালচুকে গিয়ে থামে ধাকা মারে,
ছুটে গায়ে ঘাম দর দর ধারে;
থর থব থব, কাপে কলেবর,

অগ্নি জলে যেন মাথে। ধবিতে যে যায় মারে ঘুঁদি তারে, বলে আমি ভয় করি না কাহারে; যা খুদি কবিব, কাটিব মারিব,

যে জন আসিবে কাছে;
মহা লম্ফ ঝক্ফ ঘোর আক্ষালন,
আপনারে করে আপনি দংশন;
রাগের জ্বালায গড়াগড়ি যায়,

কভু রণরঙ্গে নাচে।

ও হে রাগী ছেলে থাম, জার কেন ?
কে করিল আহা তব দশা হেন।
দেখহ এখন, ধরি দরপণ,
মুখ থানি একবাব;
পাইবে ইহার প্রতিফল পরে,
অহুথে তখন কাঁদিবে কাতবে;
অনুতাপে মন হবে জ্বালাতন,
রবে না হুঃখেব পার।

ভ্রাতৃদোহদ্য।

ও হে ছটি ভাই সহোদর,কেন দ্বন্দ কর পরস্পার গ ভাই ভাই ঠাই ঠাই, থাক তাহে ক্ষতি নাই, কিন্তু বল কেন এত হও স্বার্থপিব; প্রাণাধিক প্রিয় জনে ভাব এত পর। ভাহপ্রেম অমৃত সমান,করিলে তাহার বিন্দু পান, আহলাদে হৃদয় হয়, পুলকিত মধুময়, সুথের সাগরে ভাসে দেহ মন প্রাণ; পরশে যাহার গলে কঠিন পাষাণ। জনমিয়া দোঁহে একাধারে,বিহরিলে এক পরিবারে, এক স্নেহ স্তত্যস্থা, পানে নিবারিলে ক্ষ্ধা, ছাড়িতে না কেহ কারে আহাবে বিহাবে; এবে তার বিপরীত দেখি একেবাবে!

শিশুকালে খেলিতে যখন, তুই দেছে যেন এক জন, ভাবে প্রেমে ঢুলু ঢুল, যথা ছটি বনফুল এক ব্যন্তে থাকি কবে গন্ধ বিতবণ;
কোথা গেল এবে হায! সে প্রেমমিলন।

না পাইলে যাহারে সদনে, আসিত না নিদ্রা ও নয়নে;
শয়নে উপবেশনে, উভয়ে আনন্দ মনে
বেড়াইতে হেসে খেলে প্রফুল্ল বদনে;
এখন সে সব কথা পড়ে না কি মনে?

না হেরিলে যারে এক পল, সহজে আদিত চথে জল, হইত আকুল প্রাণ, কেঁদে কেঁদে থ্রিয়মাণ, মনেব ভিতরে যেন জ্বিত অনল; কবিত হৃদয় ভাবভবে টল মল।

হায কাল কুটিল যৌবন! ভ্যানক তোর প্রলোভন; অমৃতে গরল ঢালি, নরকুলে দিলি কালী,

ঘটালি বিপদ কাটি প্রণযবন্ধন ; ভাঙ্গিলি স্থথের ঘর হরি প্রেমধন।

শৈশবের ভাতৃপ্রেম আর, আদিবে না ফিরে কি আবাব;
ধুইয়া স্বার্থেব কালী, প্রেমেব আগুন জ্বালি
কবিবে না হৃদ্ধে কি প্রণয় সঞ্চাব ?
হায আমি কোথা দেখা পাইব তাহাব!

যবে বাম গিখাছিল বনে, জনকেব আদেশ পালনে; লক্ষণ প্রাণের ভাই তাব দঙ্গ ছাড়ে নাই, হুঃথে হুঃখী হযে স্থথে ভ্রমিত হুজনে ; ভাবিলে তাদের প্রেম হয় স্থথ মনে।

পাণ্ডুপুত্র ভ্রাতা পঞ্চল, ছিল যেন এক প্রাণ মন,
বহু কফ ছঃখ স্থে, চিরদিন এক হ্যে
পরম আনন্দে কাল করিত যাপন;
পাঁচের ভিতরে দেখ কেমন মিলন!

অহঙ্কারীর পতন।

যথা নিমেষের তরে তরুণ তপন কবে হাদিয়া নলিনী পুনঃ কাঁদে মান মুখে;

তেমনি সমযে হয় নরের সোভাগ্যোদয়. কিন্তু চিব দিন কেহ নাহি রয় স্থথে। দে দিন দেখিত্ব যারে যৌবনের অহঙ্কারে তৃণবৎ জ্ঞান কবে জগত সংসার; আজ তার শীর্ণকায কদাকার মৃতপ্রায়, হেবিতে দর্পণে মুখ চাহে না সে আর। ছিল যে বিদ্যাব মদে স্বন্ধ হযে উচ্চ পদে. ফেলিত না মাটিতে পা ধনেব গৌরবে: আজ দে দরিদ্র বেশে, ফিরিতেছে দেশে দেশে. হতভাগ্য বলি তাবে ঘুণা কবে দবে। ভবিষ্যতে কি হইবে, কাব ভাগ্যে কি ঘটিবে, কি আছে জানি না ভাই বিধাতার মনে; गानी श्राय नाज गान, धनी श्राय कर नान, বিদ্যাতে বিন্যী হও,—দয়াশীল ধনে। জ্ঞান ধন খ্যাতি মান দেন যদি ভগবান স্থপথে থাকিষা ভোগ কর তা দকলে; কিন্তু তাহে অবিনয দেখ যেন নাহি হয়; অহস্কার পতনের আগে আগে চলে।

বিদ্যা ও নীতির কলহ।

কহে বিদ্যা গরবিনী অহস্কার করি
"কে না জানে আমি সর্বাস্থপের নিদান;
বিদ্যাবলে হয় শূদ্র ব্রাহ্মণ সমান,
অবনীমণ্ডল রাথে করতলে ধরি।

আমারে যে ভজে তার কিসের অভাব ? অকুলীনে করি আমি নিকশ কুলীন ; পৃথিবীব ধন মান আমাবি অধীন, বিদ্যাবলে ধরে পশু নবেব স্বভাব।

নীতিব ক্ষমতা কিছু নাহি এ সংদারে; পড়িলে তাহাব হাতে ঘটে সর্ববাশ ; নির্বোধ বলিষা লোকে করে উপহাস, নীতিবল নাহি আদে কোন উপকাবে।

বিদ্যাতে উপজে ধন, ধনে কি না হয় ? যথা সবস্বতী তথা লক্ষ্মী বর্ত্তমান ; অতএব নাহি কেহ আমার সমান, নীতি মোর দাসী ভিন্ন আর কিছু নয়।"

উত্তর।

তুমি ভগ্নী গুণবতী আমি তব দাসী, এ কথায় কিছু মাত্র নাহিক সংশয়; দেবিতে তোমায় আমি বড় ভালবাসি, তাই তোমা তরে কাঁদে দাসীর হৃদয়।

কিন্তু কুবুদ্ধির হাতে পড়িয়া যথন
স্থপথ ছাড়িয়া যাও পাপপথে চলি,
নবক হইতে রক্ষা কে করে তখন ?
কে দেখায় পথ যথা আধারে বিজলী ?

অভিমানে ঘোৰে মাথা যথন তোমাব, লোভে পড়ি হও পাপ অভ্যাদেব দাদ; কোথায় তথন থাকে বুদ্ধির বিচার ? অধোগামী হয়ে কব নীচ সহবাস।

নীতিদাসী এক দিন সঙ্গে না থাকিলে
চলে না তোমার দিদি, ভেবে দেখ মনে;
সত্য পথে বার বার ফিরাযে না দিলে,
আধারে পড়িয়া ভুমি মর কাঁটা বনে।

শাশান ঘাট।

বিঘোর তামদী নিশি নিবিড় নীরদে মিশি গ্রাদিয়াছে শ্মশানের ঘাট; বহে তাহে স্থন স্থন মহাবেগে প্রভঞ্জন. চাবি ধাবে ধৃ ধৃ করে মাঠ। স্ফীতৰক্ষ ভাগীবথী, খবস্ৰোতে দ্ৰুতগতি, कलनारम शाय व्यवित्रठ ; তরঙ্গ আঘাতে খদি তুকুল পড়িছে ঢদি, ভথে অঙ্গ হ্য কণ্টকিত। পরিয়া বিজলী হার কাদস্বিনী বার বার ডাকে মৃত্র গম্ভীর নিনাদে; শৃগাল কুরুব দল করে ঘোব কোলাহল পরস্পর মাতিয়া বিবাদে। যায় কত ছড়া ছড়ি শবমুগু গড়াগড়ি, দেখিলে চমকি উঠে প্রাণ: भारक भारक कित्र (शाल, ८ एश टलाटक इतिरवाल, শুনিষা দে ধ্বনি ফাটে কাণ। সারি সারি চিতানল আলোকিয়া জল স্থল ছার থার করে নরদেহ:

করে জলজন্তুগণ, কূলে কূলে বিচরণ মাথা তুলি চাহে কেহ কেহ। সহস্য তথায আসি জনেক নগরবাসী উপনীত হইলা অদূরে;— মৃত শিশু ধরি বুকে, বিধাদ মলিন মুখে, কাঁদিতে কাঁদিতে ভগ্ন স্থবে। যথা বনে দাবানল দগ্ধ কবি ফুলদল হরে তার মনোহর ভাতি: অথবা যেমতি হয পূর্ণ শশধব ক্ষয়, পোহাইলে পূর্ণিমার বাতি; তেমনি নির্বাণ প্রায শিশুর কোমল কায কালের আঘাতে আহা মরি! হায় হেন পুত্রনিধি দিয়ে কেন নিল বিধি জननीत (काल भूना कति। হুন্দর বদন তার মণিম্য কণ্ঠহার শোভে প্রাণছীন কলেবরে; হাত তুটি বুকে রাখি মুদিয়া যুগল আঁখি নিদ্রা যায় যেন অকাডরে। তটিনীর তটে আনি সোণার প্রতিমা খানি,

বলে পিতা কাতর বচনে;

"দিয়াছিলে দয়া কবি, ও হে দয়াময় হরি,
এই লও! পুনঃ তব ধনে।"
এই বলি স্রোতোনীবে, নিজহাতে ধীরে ধীরে
ভাসাইল প্রাণের পুতলি;
হায রে করাল কাল! তোর লাগি চিরকাল
মবে লোক শোকানলে জ্লি।

ঈশ্বরের মহিম।

জয় বিশ্বাধাব,
 দয়ার সাগর করুণাময়;
জড় জীব নরে,
 গায় সবে মিলে তোমারি জয়।
আকাশে ভূতলে,
 অনিলে অনলে
 হেরি তব প্রেম করুণারাশি;
প্রেমে পুলকিত,
 বেগলিত চিত,
 মোহিত সকল জগতবাসী।
জলদ বরণে,
 শিশীর কিরণে
নিরখি তোমার রূপের ছবি;

इंटर यनमार्थ, नांनाविथ हाँदिन রদের কবিতা রদিক কবি। ट्य फिटक यथन किवाँ नियम অবাক হইয়া চাহিযা রই; যত ভাবি তব ভাব অভিনব, ততই ভাবেতে মগন হই। তুমি এ সংসারে আনিলে আমাবে, রাখিলে মাথেব উদব মাঝে: বসিয়া গোপনে. প্রম যতনে সাজাইলে মোরে বিবিধ সাজে। দিবস রজনী হইয়া জননী করিছ পালন মানবগণে: স্মরিলে তোমার মহিমা অপার, হয় কত ভাব উদয় মনে। মাতার হৃদয়ে, স্থাব প্রণয়ে বহিছে তোমাব মধুর প্রীতি ; রাজার শাসনে, পিতার পালনে শিখাইছ নরে ধ্বম নীতি। কিছু র্থা নয়, সব অর্থময়. ঘটিছে যতেক ঘটনাবলী;

তুমি হে বিধাতা, সর্বায়খদাতা; তোমারি বলেতে সকলে বলী। আছা কি স্থন্দর, শোভা মনোহব, নানা বসযুত অবনী ধাম; মানব শরীরে হৃদয় মন্দিরে রয়েছে খোদিত তোমাবি নাম। ধন্য দ্য়াময়, করুণানিল্য, তুমি হে অশেষ গুণেব নিধি: विठिल कोगल, धनख मन्दर রচিত তোমার শাসন বিধি। নেহাবিষা তব বিপুল বিভব, কেহ কি নীরবে থাকিতে পারে ? আপনা আপনি সহজে অমনি. উথলে ভকতি হৃদযাধারে।

[সম্পূর্ণ]